

Resultaten Personeelstevredenheidspeiling (PTP) BS De Pinksterbloem

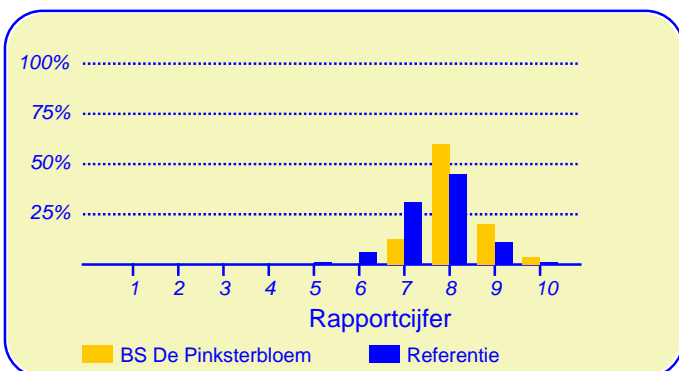
Enige tijd geleden heeft onze school BS De Pinksterbloem deelgenomen aan de personeelstevredenheidspeiling onder de teamleden. Van onze school hebben vijftientig medewerkers de vragenlijst ingevuld. In heel Nederland hebben in totaal 24038 medewerkers bij circa 1647 metingen onder vergelijkbare scholen aan deze peiling meegewerkt. Deze medewerkers dienen als referentiegroep.

Het onderzoek vond plaats met behulp van een schriftelijke vragenlijst en werd uitgevoerd door BvPO (Bureau voor praktijkgericht onderzoek te Groningen).

Hoewel het bij onderzoek met een gering aantal respondenten de gewoonte is om te rapporteren in absolute aantallen worden hier de resultaten gepubliceerd met behulp van percentages. Hierbij moet bedacht worden dat een positief antwoord meer of minder een grote verschuiving in een percentage teweeg kan brengen.

Medewerkers zijn over het algemeen zeer tevreden over de school

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de medewerkers met hun school. Het gemiddelde rapportcijfer dat de medewerkers in de referentiegroep aan hun school geven is 7.6. Onze school scoort daar boven met een gemiddelde van 8.2. De waardering van de medewerkers voor onze school is daarmee 'goed'.



In de grafiek hierboven worden de rapportcijfers die de medewerkers aan onze school geven vergeleken met de rapportcijfers die de medewerkers van andere scholen aan hun school geven.

De personeelstevredenheidspeiling werd dit jaar voor het eerst op onze school uitgevoerd. Daarom is er voor wat betreft het rapportcijfer geen vergelijkingsmateriaal voor de eigen school voorhanden.

Intermezzo: Plezier in het werk

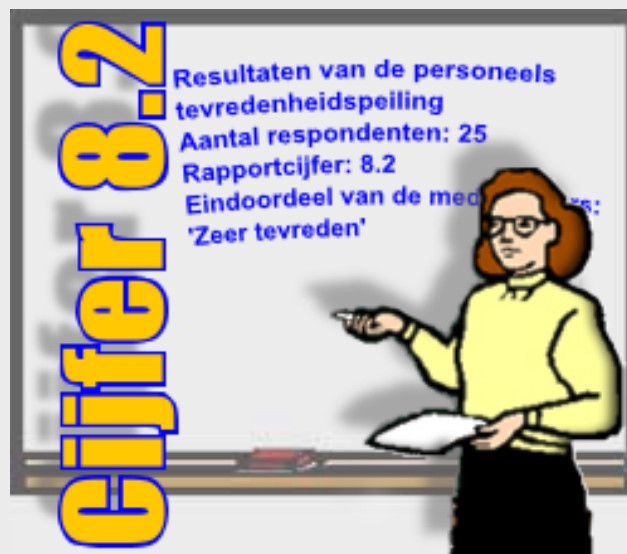
Van de ondervraagde teamleden van onze school gaat 92 procent overwegend met plezier naar school, 80 procent van de personeelsleden geeft als rapportcijfer voor hun baan een acht of hoger.

Personeelsleden vinden 'Pedagogisch klimaat' op school het belangrijkste

Met behulp van de vragenlijst is ten aanzien van twaalf aspecten van het onderwijs en organisatie nagegaan welke belang personeelsleden daaraan hechten. Hieronder volgt een opsomming van de vijf aspecten die de medewerkers van onze school het belangrijkste vinden. Ter vergelijking is daarnaast de 'top vijf' in de referentiegroep opgenomen.

BS De Pinksterbloem:	Referentie:
1. Pedagogisch klimaat	Pedagogisch klimaat
2. Schoolklimaat	Schoolklimaat
3. Werkklimaat	Werkklimaat
4. Management	Management
5. Externe communicatie	Leermiddelen

Net als de medewerkers van de andere scholen in de analyse vinden de medewerkers van onze school 'pedagogisch klimaat' het belangrijkste.



Dit document werd automatisch gegenereerd mbv het software programma impactX dat door het Bureau voor praktijkgericht onderzoek is ontwikkeld. © 1993,2013.

Schoolgebouw en schoolklimaat

De medewerkers geven de waardering 'ruim voldoende' ten aanzien van 'Schoolgebouw'. De gemiddelde score van onze school is 3.1 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 2.9). De waardering van de medewerkers van 'Schoolklimaat' is 'goed' (gemiddelde score van 3.2 tegenover eveneens 3.2 in de referentiegroep).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'sfeer en inrichting schoolgebouw' (100%), 'sfeer op school' (100%), 'uiterlijk van het gebouw' (96%), 'onderhoud van het gebouw' (92%), 'aanpak van pestgedrag' (92%), 'meubilair voor het personeel' (88%), 'aanpak van ordeproblemen' (88%), 'aandacht voor normen en waarden' (88%), 'duidelijkheid schoolregels' (84%) en 'aanpak van schoolverzuim' (84%).

Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel medewerkers ten aanzien van 'hygiëne binnen de school' (44%), 'sanitaire voorzieningen voor personeel' (44%), 'rust en orde op school' (40%) en 'nethed binnen de school' (20%).

Pedagogisch klimaat

Onze school wordt door de medewerkers goed gewaardeerd ten aanzien van 'Pedagogisch klimaat'. De gemiddelde score van onze school is 3.2 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is ook afgerond 3.2).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'contact met de leerlingen' (96%), 'extra mogelijkheden voor snelle leerlingen' (92%), 'begeleiding van gedragsproblemen' (88%), 'samenwerking met externe instanties' (88%), 'motivatie van de leerlingen' (84%) en 'begeleiding van leerproblemen' (84%).

Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel medewerkers ten aanzien van 'begeleiding van allochtone leerlingen' (36%) en 'mogelijkheid voor leerlingen om in eigen tempo te werken' (24%).

Leerstofaanbod en leermiddelen

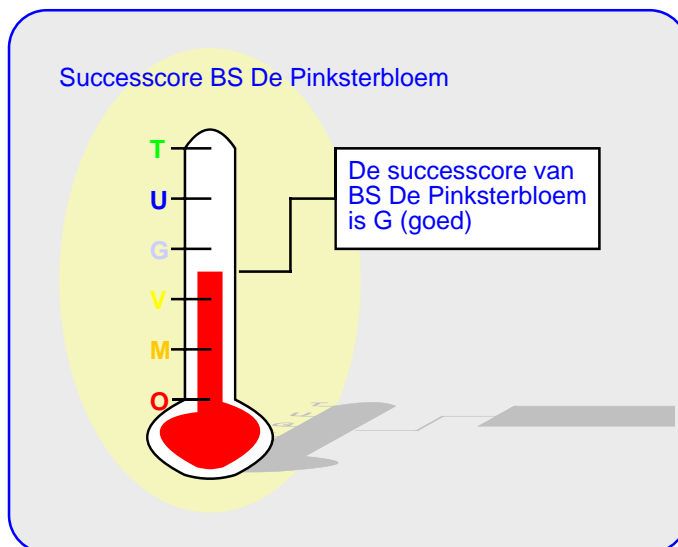
De medewerkers geven onze school een 'voldoende' voor 'Leerstofaanbod en leermiddelen'. De gemiddelde score van onze school is 2.8 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'buitenschoolse activiteiten' en 'kwaliteit van leermiddelen'. (Respectievelijk 96% en 84% van de medewerkers is hierover tevreden.)

Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel medewerkers ten aanzien van 'benutting van ict mogelijkheden' (36%), 'leermethoden' (32%) en 'beschikbaarheid van leermiddelen' (28%).

Werkklimaat

De medewerkers geven de waardering 'ruim voldoende' ten



aanzien van 'Werkklimaat'. De gemiddelde score van onze school is 3.2 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.0).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'sfeer in het team' (100%), 'taakverdeling binnen het team' (92%), 'waardering voor het werk' (92%), 'aantal personeelsleden' (88%) en 'invloed op werksituatie' (88%).

Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel medewerkers ten aanzien van 'groeps grootte' (36%), 'vervanging van een collega bij ziekte' (32%) en 'werkdruk binnen het team' (24%).

Primaire arbeidsvoorwaarden

De medewerkers geven de waardering 'ruim voldoende' ten aanzien van 'Primaire Arbeidsvoorwaarden'. De gemiddelde score van onze school is 2.8 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.0).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'de werktijden' en 'vakantie- en verlofregeling'. (Respectievelijk 88% en 84% van de medewerkers is hierover tevreden.)

Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel medewerkers ten aanzien van 'het salaris' (56%) en 'de pensioenregeling' (20%).

Secundaire arbeidsvoorwaarden

Onze school wordt door de medewerkers goed gewaardeerd ten aanzien van 'Secundaire Arbeidsvoorwaarden'. De gemiddelde score van onze school is 3.2 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 2.9).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'mogelijkheid van personeelsuitjes' (92%), 'mogelijkheden voor part-time werken' (88%) en 'duidelijkheid van de functiebeschrijving' (84%). en 'aandacht voor jubilea' (76%)

Secundaire arbeidsvoorwaarden (vervolg)

Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel medewerkers ten aanzien van 'ontspanningsmogelijkheden in pauze' (20%).

Loopbaanmanagement

Onze school wordt door de medewerkers goed gewaardeerd ten aanzien van 'Loopbaanmanagement'. De gemiddelde score van onze school is 3.2 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1). Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'functioneringsgesprekken' (96%), 'aansluiting van werk op capaciteiten' (84%), 'aansluiting van werk bij opleiding' (84%) en 'mogelijkheden voor nascholing' (84%). Daarnaast zijn veel medewerkers tevreden over 'ontplooiingsmogelijkheden' (68%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Loopbaanmanagement' noemden de medewerkers geen belangrijke kritiekpunten.

Interne communicatie

Onze school wordt door de medewerkers goed gewaardeerd ten aanzien van 'Interne communicatie'. De gemiddelde score van onze school is 3.2 op een schaal van 1 tot

en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.0). Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'samenwerking met collega's' (100%), 'introductie nieuwe collega's' (92%), 'bespreekbaarheid van problemen' (92%), 'interne informatie' (88%) en 'vastleggen van afspraken' (84%).

Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel medewerkers ten aanzien van 'effectiviteit van vergaderingen' (24%) en 'nakomen van afspraken' (20%).

Externe communicatie

Onze school wordt door de medewerkers goed gewaardeerd ten aanzien van 'Externe communicatie'. De gemiddelde score van onze school is 3.3 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.2). Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'schoolimago' (96%), 'identiteit van de school' (96%), 'informele oudercontacten' (92%), 'nieuwsbrieven aan ouders' (92%), 'formele oudercontacten' (88%), 'ouderbetrokkenheid' (88%) en 'klachtenafhandeling' (84%). Daarnaast zijn veel medewerkers tevreden over 'omgang met suggesties van ouders' (80%) en 'schoolgids' (80%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Externe communicatie' noemden de medewerkers geen belangrijke kritiekpunten.

In de tabel hieronder wordt een overzicht gegeven van de rapportcijfers voor de twaalf onderwerpen waarover de personeelsleden vragen zijn gesteld. De rapportcijfers zijn berekend op basis van de antwoorden op de vragen over het desbetreffende onderwerp. Het gemiddelde van deze rapportcijfers kan daarom afwijken van het rapportcijfer in paragraaf 2, dat de medewerkers aan de school in zijn geheel gaven.

Overzicht rapportcijfers BS De Pinksterbloem

Onderwerp:	Onze school:	Referentiegroep:
Schoolgebouw	7.2	6.7
Schoolklimaat *	7.5	7.7
Pedagogisch klimaat *	7.7	7.7
Leerstofaanbod en leermiddelen	6.5	7.2
Werkklimaat *	7.5	7.1
Primaire Arbeidsvoorwaarden	6.5	7.1
Secundaire Arbeidsvoorwaarden	7.6	6.8
Loopbaanmanagement	7.7	7.4
Interne communicatie	7.7	7.1
Externe communicatie *	8.0	7.7
Management *	8.5	7.4
Organisatie	8.0	7.2

De onderwerpen die gemerkt zijn met een asterisk (*) worden door de medewerkers het belangrijkste gevonden.

Management

Onze school wordt door de medewerkers goed gewaardeerd ten aanzien van 'Management'. De gemiddelde score van onze school is 3.5 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'ondersteuning door de schoolleiding' (96%), 'aanspreekbaarheid van de schoolleiding' (96%), 'leidinggevende capaciteiten van de schoolleiding' (96%), 'communicatieve vaardigheden van de schoolleiding' (96%), 'voorbeeldgedrag van de schoolleiding' (96%) en 'coachingsvaardigheden van de schoolleiding' (87%). Daarnaast zijn veel medewerkers tevreden over 'het schoolplan als beleidsinstrument' (72%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Management' noemden de medewerkers geen belangrijke kritiekpunten.

Organisatie

Onze school wordt door de medewerkers goed gewaardeerd ten aanzien van 'Organisatie'. De gemiddelde score van onze school is 3.3 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'werken aan de kwaliteit van de school' (96%), 'werken aan de missie van de school' (96%) en 'beleidsmatig werken aan de ontwikkeling van de school' (92%). Daarnaast zijn veel medewerkers tevreden over 'functioneren van het bestuur' (76%) en 'functioneren van de mr' (72%) en 'functioneren van de or' (72%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Organisatie' noemden de medewerkers geen belangrijke kritiekpunten.

Wijzigingen ten opzichte van de vorige peiling

Op onze school is niet eerder een personeels tevredenheidsonquête met vergelijkbare vragen uitgevoerd.

Intermezzo: Medewerkers over onze school...

Van de medewerkers zou 52 procent anderen aanraden om leraar in het basisonderwijs te worden, 92 procent zou anderen aanraden om leraar op onze school te worden.

Vergelijking naar leeftijdscategorie

In deze paragraaf wordt een overzicht gegeven van de tevredenheid van medewerkers van BS De Pinksterbloem op basis van een indeling in leeftijdscategorieën.

In de tabel hieronder staan voor de belangrijkste onderwerpen in de vragenlijst de rapportcijfers vermeld voor de onderscheiden leeftijdscategorieën. Op basis van de rapportcijfers is een profielscore verkregen. (Zie de vorige paragraaf voor een nadere omschrijving hiervan.) In de grafiek worden 'significante' verschillen aangeduid met een of twee asterisken (*).

Drie belangrijke verschillen in waardering

De mening van de medewerkers wijkt sterk af voor de volgende drie onderwerpen: 'interne communicatie' ($p=0.01$), 'schoolklimaat' ($p=0.01$) en 'werkklimaat' ($p=0.01$). Tussen haakjes staat steeds de overschrijdingskans vermeld.

In alle gevallen zijn de medewerkers uit de categorie Jonger dan 45 jaar meer tevreden.

Van de twee categorieën medewerkers van onze school worden hieronder de belangrijkste aandachtspunten genoemd.

Aandachtspunten Jonger dan 45 jr:	
1.	<i>benutting ICT mogelijkheden (50%)</i>
2.	<i>salaris (50%)</i>
3.	<i>begeleiding allochtone leerlingen (42%)</i>
4.	<i>hygiene binnen de school (33%)</i>
5.	<i>sanitair voor personeel (33%)</i>
6.	<i>eigen tempo leerlingen (33%)</i>
7.	<i>leermethoden (33%)</i>
8.	<i>beschikbaarheid leermiddelen (33%)</i>
9.	<i>rust en orde op school (25%)</i>
10.	<i>motivatie van leerlingen (25%)</i>
11.	<i>vervanging collega bij ziekte (25%)</i>
12.	<i>vakantie- en verlofregeling (25%)</i>

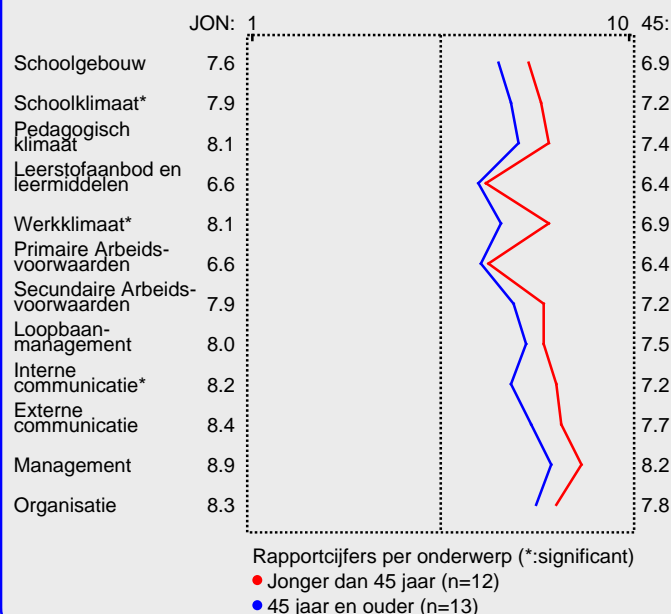
Naast de hierboven genoemde aandachtspunten scoort de school naar mening van de jongere medewerkers hoog voor wat betreft de tevredenheid over de onderdelen sfeer en inrichting schoolgebouw (100%), uiterlijk van het gebouw (100%), onderhoud van het gebouw (100%), sfeer op school (100%) en duidelijkheid schoolregels (100%). Tussen haakjes staat steeds het percentage tevreden medewerkers vermeld.

De school wordt door de oudere medewerkers erg gewaardeerd voor wat betreft sfeer en inrichting schoolgebouw

Intermezzo: Hoe relevant is 'significant'?

Een significant verschil geeft aan dat mag worden aangenomen dat twee scores zeer waarschijnlijk van elkaar verschillen. Of dat verschil 'groot' genoeg is, is ter beoordeling van de beleidsmakers.

Profiel leeftijdsgroepen



(100%), sfeer op school (100%), sfeer in het team (100%), werktijden (100%) en mogelijkheden voor part-time werken (100%).

De belangrijkste aandachtspunten voor de oudere medewerkers staan hieronder vermeld.

Aandachtspunten 45 jr en ouder:	
1.	<i>salaris (62%)</i>
2.	<i>hygiene binnen de school (54%)</i>
3.	<i>sanitair voor personeel (54%)</i>
4.	<i>rust en orde op school (54%)</i>
5.	<i>groeps grootte (54%)</i>
6.	<i>vervanging collega bij ziekte (38%)</i>
7.	<i>duidelijkheid schoolregels (31%)</i>
8.	<i>begeleiding allochtone leerlingen (31%)</i>
9.	<i>leermethoden (31%)</i>
10.	<i>werkdruk binnen het team (31%)</i>
11.	<i>pensioenregeling (31%)</i>
12.	<i>vergaderingen (31%)</i>

Vergelijking naar functiegroep

In deze paragraaf wordt in de vorm van een samenvatting een overzicht gegeven van de tevredenheid van de medewerkers van BS De Pinksterbloem ingedeeld naar functiegroep.

Vanwege het kleine aantal respondenten en om herkenbaarheid van de respondenten te voorkomen zijn de categorieën Onderwijs Ondersteunend Personeel (OOP) en Directielid/ schoolleider samengetrokken.

In de tabel hiernaast staan voor de belangrijkste onderwerpen in de vragenlijst de rapportcijfers vermeld. Op basis van de rapportcijfers is een profielscore verkregen. (Zie de vorige paragraaf voor een nadere omschrijving hiervan.) In de grafiek worden 'significante' verschillen aangeduid met een of twee asterisksen (*).

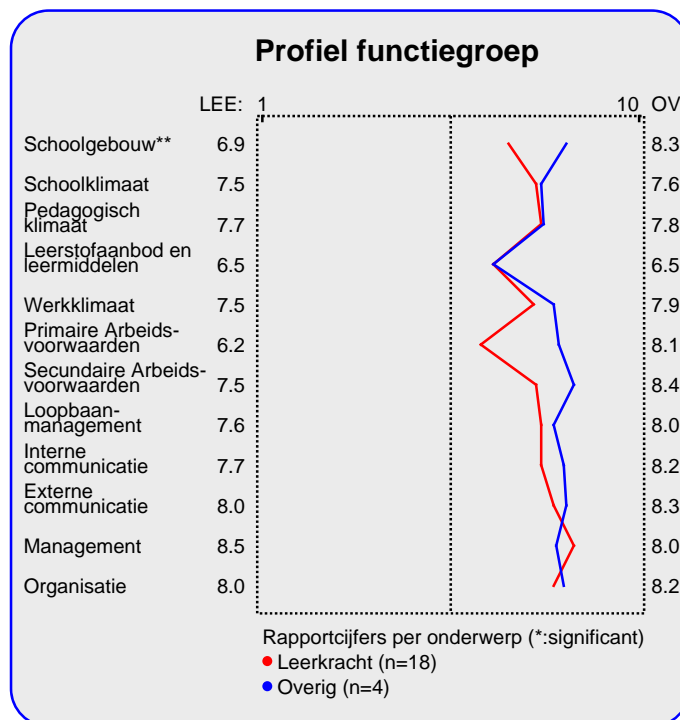
Een belangrijk verschil in waardering

De mening van de medewerkers wijkt sterk af voor wat betreft 'Schoolgebouw'. Over dit onderwerp zijn de medewerkers meer tevreden voor wat betreft de categorie 'Overig' ($p=0.01$).

Van twee onderscheiden functiecategorieën worden hieronder de belangrijkste aandachtspunten in tabelvorm gepresenteerd.

Aandachtspunten OP:	
1.	<i>salaris (56%)</i>
2.	<i>hygiene binnen de school (50%)</i>
3.	<i>sanitair voor personeel (50%)</i>
4.	<i>begeleiding allochtone leerlingen (39%)</i>
5.	<i>benutting ICT mogelijkheden (39%)</i>
6.	<i>groepsgrootte (39%)</i>
7.	<i>vervanging collega bij ziekte (39%)</i>
8.	<i>rust en orde op school (33%)</i>
9.	<i>netheid binnen de school (28%)</i>
10.	<i>eigen tempo leerlingen (28%)</i>
11.	<i>beschikbaarheid leermiddelen (28%)</i>
12.	<i>werkdruk binnen het team (28%)</i>

Naast de hierboven genoemde aandachtspunten scoort de school naar mening de medewerkers uit de categorie Leerkracht hoog voor wat betreft de tevredenheid over de onderdelen sfeer en inrichting schoolgebouw (100%), sfeer op school (100%), sfeer in het team (100%), samenwerking met collega's (100%) en uiterlijk van het gebouw (94%). Tussen



haakjes staat steeds het percentage tevreden medewerkers vermeld.

De school wordt door de medewerkers uit de categorie Overig erg gewaardeerd voor wat betreft sfeer en inrichting schoolgebouw (100%), netheid binnen de school (100%), sanitair voor personeel (100%), meubilair voor personeel (100%) en uiterlijk van het gebouw (100%).

De aandachtspunten voor de categorie Overig staan hieronder vermeld.

Aandachtspunten Overig:	
1.	<i>rust en orde op school (50%)</i>
2.	<i>leermethoden (50%)</i>
3.	<i>salaris (50%)</i>
4.	<i>hygiene binnen de school (25%)</i>
5.	<i>motivatie van leerlingen (25%)</i>
6.	<i>begeleiding allochtone leerlingen (25%)</i>
7.	<i>eigen tempo leerlingen (25%)</i>
8.	<i>beschikbaarheid leermiddelen (25%)</i>
9.	<i>benutting ICT mogelijkheden (25%)</i>
10.	<i>groepsgrootte (25%)</i>
11.	<i>kinderopvang (25%)</i>
12.	<i>aansluiting op capaciteiten (25%)</i>

Intermezzo: Hoe relevant is 'significant'?

Een significant verschil geeft aan dat mag worden aangenomen dat twee scores zeer waarschijnlijk van elkaar verschillen. Of dat verschil 'groot' genoeg is, is ter beoordeling van de beleidsmakers.

Beleid

In het voorgaande is beschreven welke aspecten van het onderwijs de teamleden van onze school het belangrijkste vinden (pagina 1). Daarnaast is gemeten hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (de rapportcijfers op pagina 3). Als de teamleden over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de twaalf onderwerpen afgebeeld naar

de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de teamleden er tevreden over zijn.

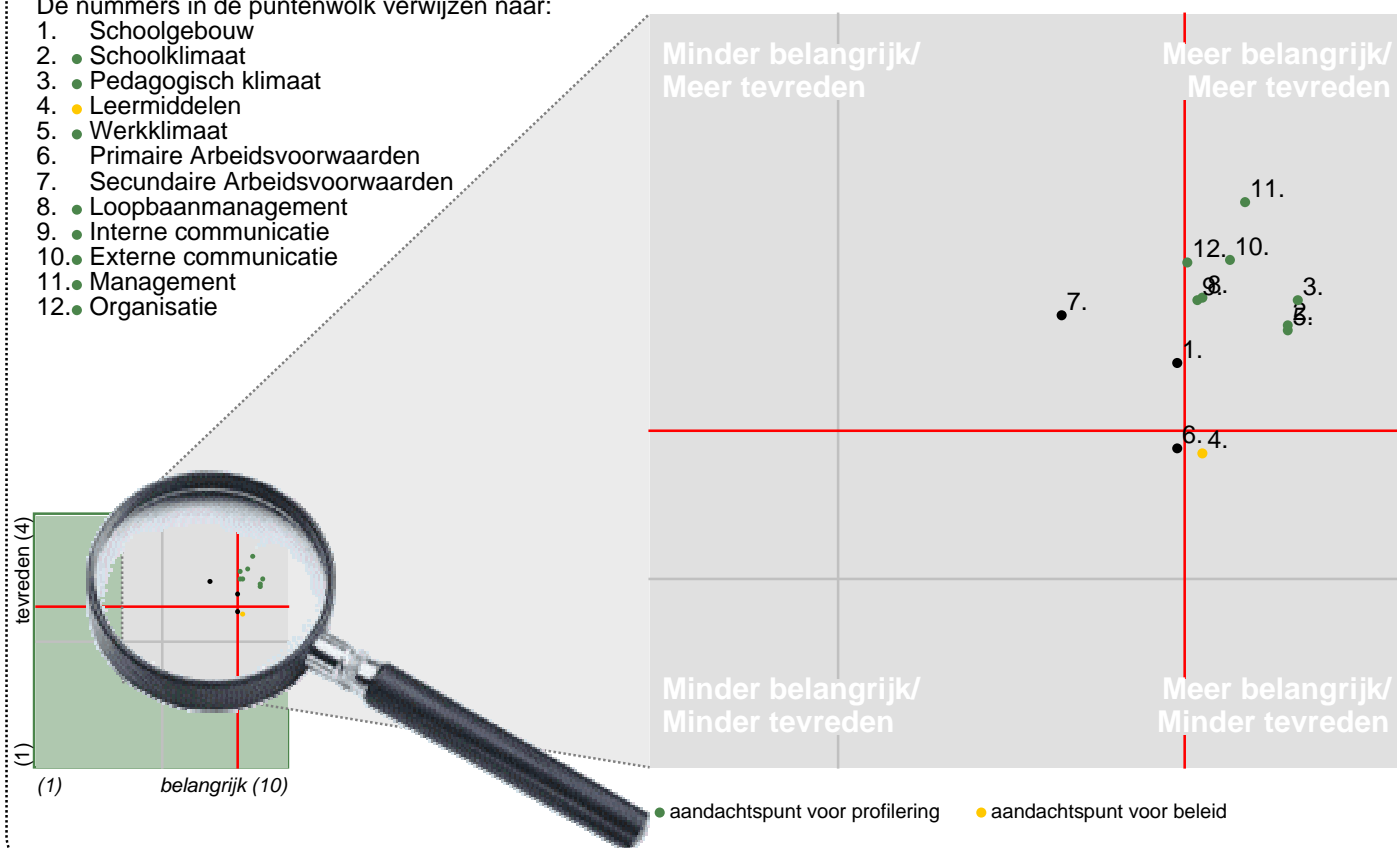
De school kan zich profileren op acht aspecten, te weten: 'Schoolklimaat', 'Pedagogisch klimaat', 'Werkklimaat', 'Loopbaanmanagement', 'Interne communicatie', 'Externe communicatie', 'Management' en 'Organisatie'.

Een belangrijk aandachtspunt voor beleid voor onze school is: 'Leermiddelen'.

Satisfactie-Prioriteiten matrix

De nummers in de puntenwolk verwijzen naar:

1. Schoolgebouw
2. Schoolklimaat
3. Pedagogisch klimaat
4. Leermiddelen
5. Werkklimaat
6. Primaire Arbeidsvoorwaarden
7. Secundaire Arbeidsvoorwaarden
8. Loopbaanmanagement
9. Interne communicatie
10. Externe communicatie
11. Management
12. Organisatie



Conclusie

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van onze school.

In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door zeer veel medewerkers positief gewaardeerd wordt. Tussen haakjes staat het percentage personeelsleden vermeld dat

'tevreden' over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarover veel medewerkers ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevredenen.

(Alleen de eerste veertig plus- of kritiekpunten van de gevonden 53 worden afgedrukt.)

	Pluspunten van onze school:	Kritiekpunten op onze school:
1.	<i>sfeer en inrichting schoolgebouw (100%)</i>	<i>salaris (56%)</i>
2.	<i>sfeer op school (100%)</i>	<i>hygiene binnen de school (44%)</i>
3.	<i>sfeer in het team (100%)</i>	<i>sanitair voor personeel (44%)</i>
4.	<i>samenwerking met collega's (100%)</i>	<i>rust en orde op school (40%)</i>
5.	<i>uiterlijk van het gebouw (96%)</i>	<i>begeleiding allochtone leerlingen (36%)</i>
6.	<i>contact met leerlingen (96%)</i>	<i>benutting ict mogelijkheden (36%)</i>
7.	<i>buitenschoolse activiteiten (96%)</i>	<i>groeps grootte (36%)</i>
8.	<i>functioneringsgesprekken (96%)</i>	<i>leermethoden (32%)</i>
9.	<i>schoolimago (96%)</i>	<i>vervanging collega bij ziekte (32%)</i>
10.	<i>identiteit van de school (96%)</i>	<i>beschikbaarheid leermiddelen (28%)</i>
11.	<i>werken aan kwaliteit van de school (96%)</i>	<i>eigen tempo leerlingen (24%)</i>
12.	<i>werken aan missie van de school (96%)</i>	<i>werkdruk binnen het team (24%)</i>
13.	<i>ondersteuning schoolleiding (96%)</i>	<i>vergaderingen (24%)</i>
14.	<i>aanspreekbaarheid schoolleiding (96%)</i>	<i>netheid binnen de school (20%)</i>
15.	<i>leidinggevende capaciteiten v schoolleiding (96%)</i>	<i>pensioenregeling (20%)</i>
16.	<i>communicatieve vaardigheden schoolleiding (96%)</i>	<i>ontspanningsmogelijkheden in pauze (20%)</i>
17.	<i>voorbeeldgedrag schoolleiding (96%)</i>	<i>nakomen van afspraken (20%)</i>
18.	<i>onderhoud van het gebouw (92%)</i>	-
19.	<i>aanpak pestgedrag (92%)</i>	-
20.	<i>extra mogelijkheden snelle leerlingen (92%)</i>	-
21.	<i>taakverdeling binnen team (92%)</i>	-
22.	<i>waardering voor het werk (92%)</i>	-
23.	<i>personeelsuitjes (92%)</i>	-
24.	<i>introductie nieuwe collega's (92%)</i>	-
25.	<i>bespreekbaarheid problemen (92%)</i>	-
26.	<i>informele oudercontacten (92%)</i>	-
27.	<i>nieuwsbrieven aan ouders (92%)</i>	-
28.	<i>beleidsmatig werken (92%)</i>	-
29.	<i>meubilair voor personeel (88%)</i>	-
30.	<i>aanpak ordeproblemen (88%)</i>	-
31.	<i>aandacht voor normen en waarden (88%)</i>	-
32.	<i>begeleiding gedragsproblemen (88%)</i>	-
33.	<i>samenwerking externe instanties (88%)</i>	-
34.	<i>aantal personeelsleden (88%)</i>	-
35.	<i>invloed op werksituatie (88%)</i>	-
36.	<i>werktijden (88%)</i>	-
37.	<i>mogelijkheden voor part-time werken (88%)</i>	-
38.	<i>interne informatie (88%)</i>	-
39.	<i>formele oudercontacten (88%)</i>	-
40.	<i>ouderbetrokkenheid (88%)</i>	-

Dit document werd automatisch gegenereerd met behulp van het computerprogramma impactX van BvPO.