

Aan het bestuur en de directie van
de 4^e Montessoribasisschool De Pinksterbloem
Weesperzijde 57
1091 EG Amsterdam

Bezuidenhoutseweg 251 - 253
2594 AM Den Haag

070 331 52 82

nmv-secretariaat@montessori.nl
www.montessori.nl

IBAN: NL87 DEUT 0609 8119 24
BIC: DEUT NL2N

Den Haag, 25 juni 2015
Ref: 15.074/ar
Betreft: kwaliteit
Bijlage: visitatieverslag en evaluatieformulier

Geacht bestuur en directie,

Uw school is op 25 maart 2015 bezocht door twee leden van de Kerncommissie Toelating en Erkenning Basisonderwijs in het kader van een hervisiteatie. Deze leden hebben hierover advies uitgebracht aan het bestuur van de Sectie Basisonderwijs die op 24 juni 2015 dit advies heeft besproken. Ten aanzien van uw school heeft de commissie een positief advies uitgebracht en dit advies is door het bestuur van de Sectie Basisonderwijs ongewijzigd overgenomen.

Wij zijn blij u te mogen meedelen dat uw school voldoet aan de erkenningsvoorwaarden.

Van het verslag dat door de Kerncommissie van het bezoek aan uw school is gemaakt treft u bijgevoegd een afschrift aan, waarbij wij hopen dat u er uw voordeel mee kunt doen door aandacht te schenken aan eventuele verbeterpunten die in het verslag worden genoemd.

Mochten er zich in de toekomst binnen uw school wijzigingen voordoen die van invloed zijn voor de erkenning, dan rekenen wij erop dat u ons hiervan op de hoogte stelt.

Rest ons nog de directie, het team en u als bestuur, te danken voor de gastvrije ontvangst tijdens het bezoek.

Met vriendelijke groet,
Nederlandse Montessori Vereniging,

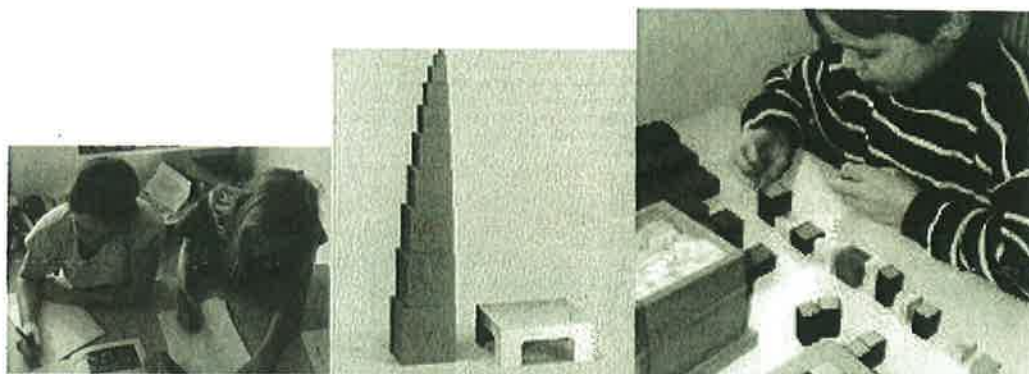


Wilke Vos,
voorzitter sectiebestuur Basisonderwijs

HERVISITATIERAPPORT

**4^e Montessoribasisschool De Pinksterbloem
Amsterdam**

Directie	Valeri Ligterink Fedor de Groot
Aantal leerlingen	400
Aantal leerkrachten	30



Namen leden visitatiecommissie	Dick Beijer Femmy Lieben
Datum visitatie	25-03-15
Soort visitatie	<input type="checkbox"/> eerste erkenning <input type="checkbox"/> 5-jaarlijkse erkenning <input type="checkbox"/> hervisitatie eerste erkenning <input checked="" type="checkbox"/> hervisitatie 5-jaarlijkse erkenning <input type="checkbox"/> hervisitatie na bezwaarprocedure
Handtekening voorzitter visitatiecommissie	

2 EINDOORDEEL EN ADVIES

Om te komen tot een eindoordeel hanteert de visitatiecommissie de hieronder aangegeven normering.

NORMEN EINDBEOORDELING	
Verkrijgen erkenning.	Standaarden 1,2,4,5,7,8,9 voldoende.
Hervisatie bij verkrijgen erkenning.	Eén of meer van de standaarden 2,5,7,8 of 9 zijn twijfelachtig.
Behouden erkenning.	Alle standaarden voldoende.
Hervisatie bij behoud erkenning.	Eén of meer van de standaarden 5,7,8,9,10 of 11 zijn twijfelachtig.

Het oordeel van de visitatiecommissie luidt als volgt:

ORDEEL VISITATIECOMMISSIE		
VOLDOET NIET <input type="checkbox"/>	VOLDOET ONDER VOORWAARDEN <input type="checkbox"/>	VOLDOET <input checked="" type="checkbox"/>
<p>Motivatie oordeel: De school is gehervisiteerd op de punten: 7.8, 9.1 en 10.1</p> <p>Standaard 7.8 Het materiaal is voldoende aanwezig en wordt ook gebruikt. Daarnaast is er veel divers kosmisch en projectmatig materiaal in gebruik.</p> <p>Standaard 9.1 De kinderen kiezen hun werk zelf, tenzij hier beredeneerd wordt afgeweken. In de BB hebben de kinderen een planbrief. Sinds twee jaar wordt met het portfolio gewerkt. De kinderen stellen doelen en gaan daar mee aan het werk. De leerkrachten evalueren met de kinderen en het resultaat gaat in de map. De doelen zijn opgesteld in samenwerking met het APS. De methodes worden ook nog gebruikt, maar het is de bedoeling dat die steeds meer losgelaten worden.</p> <p>Standaard 10.1 De kinderen ervaren en krijgen ruimte voor zelfstandig werken. Kinderen werkten zelfstandig door de hele school in verschillende groepjes en aan verschillende activiteiten. Het geheel straalde veel dynamiek uit.</p>		

Op basis van dit oordeel stelt de visitatiecommissie het volgende advies voor	<input checked="" type="checkbox"/> erkenning <input type="checkbox"/> hervisatie binnen een periode van <input type="checkbox"/> intrekken (voorlopige) erkenning
---	--