



De Pinksterbloem
4e Montessorischool

Nieuwsbrief

Nummer 4; 22 december 2017

Beste ouders,

Het einde van het jaar is altijd het moment om terug te kijken en vooruit te blikken.

In de afgelopen zes maanden waren er veel inspirerende activiteiten voor de leerlingen. Er is flink gegriezeld tijdens de Kinderboekenweek, er is veel gezongen en muziek gemaakt, er zijn taarten gebakken en soepen gekookt, er is getimmerd met Liesbeth en er zijn bollen geplant en er is vogelvoer gemaakt met Jitske. Ook is Sinterklaas weer ontvangen op de kade van 'De Hoop' en in onze prachtig versierde school, is de deelname aan het Amsterdam Light Festival te zien bij de Hermitage en is er heerlijk gegeten tijdens de meest gezellige avond van het jaar: het Kerstdiner.

Inhoudelijk staat het verbeteren van de didactische vaardigheden dit schooljaar centraal. De onder- midden- en bovenbouw werken hier op verschillende vlakken aan middels zelf gestelde leerdoelen. De onderbouw heeft sterk ingezet op het verbeteren van Montessori-vaardigheden, zoals het lopen van de kleine en de grote ronde, het observeren en het geven van materiaalspellen. De middenbouw heeft een leerlingarena georganiseerd om erachter te komen wat de leerlingen willen en kunnen op het gebied van Engels. Bovendien hebben de leerkrachten bij elkaar gekeken naar persoonlijke leerdoelen. De bovenbouw werkt aan het verbeteren van de leerstrategieën, het optimaal inzetten van het portfolio en het stellen van verdiepende vragen tijdens de rondgang.

Schoolbreed werken we aan het versterken van de didactische vaardigheden van de leerkrachten op het gebied van rekenen en het moderniseren van de middelen die we tot onze beschikking hebben. Allemaal acties die ons onderwijs verbeteren en waarvan het effect direct merkbaar is voor onze leerlingen.

Voor 2018 staan activiteiten gepland zoals het Muziekatelier (voorstelling 'Blub') voor de onderbouw, nog meer muzieklessen voor alle bouwen, de innovatieweken en het thema 'Duurzaamheid', met de daaraan gekoppelde inzamelingsacties en bezoeken aan allerlei musea.

We sluiten 2017 met een goed gevoel af! Namens het hele team wil ik u bedanken voor alle hulp het afgelopen jaar en wens ik de ouders en kinderen een fijne vakantie, gezellige feestdagen en een mooi 2018 toe!

Met vriendelijke groet,
Valeri Ligterink

Belangrijke data en afspraken	
Vrijdag 22 december 2017 12.00 uur –	Kerstvakantie
Zondag 7 januari 2018	<i>Alle kinderen vrij</i>
Donderdag 11 januari 2018	OR vergadering
Woensdag 17 januari 2018	Bijeenkomst klassenouders
Maandag 22 januari 2018	Studiedag
Donderdag 25 januari 2018	MR vergadering
Maandag 29 januari 2018	Informatieochtend 2- en 3-jarigen

Eindtoets groep 8

Elk jaar maken alle achtste groepers in Nederland de eindtoets. Sinds enkele jaren kunnen scholen kiezen uit verschillende toetsen. Na een zorgvuldige afweging hebben wij besloten om van de CITO toets over te stappen op de IEP toets. Deze eindtoets voldoet aan dezelfde eisen als die van het CITO, maar past beter bij ons onderwijs.

Van tevoren maken de achtste groepers al kennis met de IEP toets. Op 17 en 18 april vindt de officiële toetsafname plaats.

Voor meer informatie over de IEP toets kunt u kijken op www.toets.nl/basisonderwijs/iep-eindtoets of www.toets.nl/voorouders

Wat meet IEP?

De IEP Eindtoets meet de verplichte vaardigheden lezen, taal en rekenen aan het einde van groep 8. De uitslag van de toets geeft informatie over het referentieniveau dat uw kind beheerst én geeft een advies voor een schoolniveau.

Voordelen van de IEP toets:

Iedere leerling in zijn kracht: van makkelijk naar moeilijk

De IEP Eindtoets is zo gemaakt dat iedere leerling de toets kan maken. De opgaven in de IEP Eindtoets lopen op in moeilijkheidsgraad. Het begint met gemakkelijke opgaven en eindigt met moeilijkere opgaven. Zo ervaart iedere leerling een succesgevoel en krijgt iedere leerling een eerlijke kans om te laten zien wat hij kan.

Combinatie van gesloten én open vragen

De IEP Eindtoets is de enige eindtoets die naast multiple choice ook open vragen gebruikt. Deze manier van vragen, waar de leerling zelf het antwoord mag invullen, verhoogt de validiteit van de toets.

Overzichtelijke indeling en vormgeving

De IEP Eindtoets is zo ingedeeld dat de leerling zo weinig mogelijk hoeft te zoeken naar wat er van hem wordt verwacht. De leerling werkt in één boekje. Bij lezen staat de tekst op de ene pagina en de vragen en antwoordmogelijkheden op de pagina ernaast. Zo hoeven leerlingen niet heen en weer te bladeren en kunnen ze zich concentreren op de vragen.

Frisse en herkenbare vormgeving

Doordat de vragen in de IEP Eindtoets aansluiten bij de belevingswereld van de leerlingen, vinden de leerlingen de toets zelfs leuk om te maken. Het gebruik van alleen functionele, maar wel frisse afbeeldingen draagt daaraan bij. Leerlingen vergeten dat ze getoetst worden en laten dus echt zien wat ze in hun mars hebben.

Ook voor leerlingen met speciale ondersteuningsbehoeften

Bij de ontwikkeling van de IEP Eindtoets is standaard al rekening gehouden met het toetsen van leerlingen met een speciale ondersteuningsbehoefte, zodat ook zij de toets gewoon kunnen maken.

Afscheid van de Pinksterbloem

Door Jenneke Rombouts

Beste ouders, verzorgers en kinderen,

Na 20 jaar met veel plezier op *De Pinksterbloem* te hebben gewerkt, heb ik, in goed overleg, besloten om met ingang van 1 februari 2018 te stoppen.

De afgelopen tijd heb ik gemerkt dat ik niet goed functioneer in mijn werk, wat niet alleen vervelend en nadelig is voor school, maar ook voor mijzelf.

Na de jarenlange zorg voor mijn man, wil ik de energie die ik momenteel heb, richten op het opbouwen van mijn leven en leuke dingen gaan doen. Daar heb ik de tijd voor nodig die ik nu zal krijgen.

Allemaal hartelijk dank voor de fijne samenwerking de afgelopen jaren.

Ik zal jullie missen.

Jenneke Rombouts