



## **Notulen MR donderdag 15 maart 2018**

**Tijdstip: 19.30-21.00**

**Notulist: Silke**

Aanwezig: Yvonne, Valeri, Marjo, Willemijn, Siet, Tjalde, Corinna en Silke

Afwezig: Bas, Liana Bastos en Arjan

### **1. Welkom en mededelingen**

Notulen vorige vergadering zijn akkoord.

Formatieplan: Valeri is bezig met de invulling. Er komen geen grote veranderingen. Formatiegesprek op bestuursniveau heeft plaatsgevonden. Eventuele aanname van extra gymdocent voor werkdrukverlichting, valt buiten het formatieplan (zie agendapunt 4)

Innovatieweken komen eraan met het thema Duurzaamheid. Corinna vraagt of op de dag van de presentaties geen plastic bekertjes gebruikt kunnen worden. Corinna geeft aan dit op te willen pakken in overleg met Liana Bastos. Het voorstel wordt positief ontvangen. Een idee is om een oproep te doen dat iedereen z'n eigen mok/beker meeneemt. Of een groepje leerlingen laten nadenken en met een voorstel komen. Bespreken met de leerlingenraad. En als wél plastic wordt gebruikt dan in ieder geval het afval scheiden. Actiepunt: Corinna informeert Elisabeth om dit af te stemmen met de klassenouders. Corinna levert vóór 8 april een stukje aan voor in de nieuwsbrief.

### **2. Risico-Inventarisatie & Organisatie**

Valeri licht toe. Alle leerkrachten hebben vragenlijst ingevuld. De Pinksterbloem was samen met twee andere scholen een pilot voor een verdiepende verkenning, waarin ook naar gezondheid en levensstijl werd gekeken. N.a.v. de lichamelijke testen zijn workshops geweest o.a. mindfulness, gezond eten, bootcamp. De werkdruk wordt nader onderzocht (zie ook agendapunt 4). Correctie op samenwerking. Samenwerking collega's kwam uit de inventarisatie negatief naar voren. Niemand herkende deze negatieve uitkomst. Na navraag bleek dat gegevens verwisseld zijn en de uitkomst niet correct is. De samenwerking van collega's is positief.

### **3. Protocol medisch handelen**

Gedeeld ter kennisgeving. Het protocol medisch handelen is aangescherpt en besproken met het team. Valeri licht toe. Medische zorg kan niet door de leerkracht verleend worden op school. Dat is een te grote verantwoordelijkheid voor een leerkracht, die een klas vol leerlingen heeft. Voor medicijnen op school moeten ouders een toestemmingsformulier ondertekenen. School heeft alle leerlingen met allergieën en medicijnen in kaart gebracht. En er zijn meerdere BHV'ers op school, onlangs hebben nog twee leerkrachten hun certificaat gehaald.

### **4. Werkdruk**

Onlangs is een akkoord gesloten om de werkdruk in het primair onderwijs te verlagen, hiervoor is door het Rijk geld beschikbaar gesteld. Scholen mogen zelf bepalen hoe ze dat geld in willen zetten. Valeri heeft hierover een mail gestuurd naar de MR. Inmiddels is er op de teamvergadering over gesproken en heeft er een bijeenkomst plaatsgevonden van de PMR. De PMR wil de plannen graag aan de OMR voorleggen ter advies. De PRM dient uiteindelijk een plan in voor besteding van het beschikbaar gestelde budget.

Tijdens een studiedag en brainstormsessie is met de leerkrachten besproken waar de druk vandaan komt. Het blijkt dat de werkdruk gedurende het jaar oploopt. Ouders dragen bij aan de werkdruk, door de hoge verwachtingen van leerkrachten en hoge eisen die zij stellen. Gelijktijdig met het

bespreken van dit onderwerp verscheen het volgende artikel in de Volkskrant waarin naar voren komt dat dit op vele scholen speelt.

<https://www.volkskrant.nl/binnenland/enquete-driekwart-van-basisschoolleraars-door-ouders-onder-druk-gezet-om-schooladvies-aan-te-passen~a4581850/>

Ideeën voor de aanpak van werkdruk in relatie tot ouders:

1. Een algemene ouderavond organiseren om verlaging van de werkdruk te bespreken; de praktische uitkomsten en de rol van ouders hierin. Deze ouderavond zal gecombineerd worden met andere onderwerpen.
2. Het opstellen van communicatie-etiquette; Hoe gaan we om met app- en mailverkeer? Wanneer (niet 's avonds of in de weekenden) en hoe communiceren we met elkaar? De communicatie-etiquette steeds aan het begin van het jaar op de klassenavond met de ouders delen en onder de aandacht te brengen.
3. De werkdruk neemt toe bij het uitkomen van de VO-adviezen in de bovenbouw. Jaarlijks zijn er in elke klas een aantal adviesgesprekken waarbij het advies niet naar verwachting van ouders is. Er wordt hierbij veel druk op de leerkrachten en directie gelegd. Het voorstel is om de voorlichtingsavond VO in groep 7 en 8 te gebruiken om ouders uit te leggen hoe omgegaan wordt met de adviezen en wat een bindend advies inhoudt. Sinds dit schooljaar is de eind CITO-toets in groep 8 vervangen door de IEP-toets (ICE Eindevaluatie Primair Onderwijs). Deze toets is kindvriendelijker vormgegeven en de afname is korter. De vragen worden opgebouwd van eenvoudig naar moeilijk, waardoor het kind successen ervaart en zelfvertrouwen krijgt. De IEP-toets wordt dit jaar voor het eerst afgenomen in groep 8 na het uitbrengen van het bindende advies, ter bevestiging. Voorstel is om als pilot ook bij groep 7 de IEP toets te introduceren. Deze toets kan ondersteunen bij het voorlopig advies.

Een aantal praktische voorstellen voor verlaging van de werkdruk die in het plan van de PMR staan:

- Vakleerkracht gym een extra dag erbij in de MB en 1 dag OB om leerkrachten te ontlasten.
- LAB medewerker 1 dag in de week voor alle bouwen.
- Native speaker Engels voor lessen BB en eventueel MB.
- Tuinexpert voor onderhouden schooltuin en -plein en educatieve activiteiten.
- Onderwijsassistente ter ondersteuning in klas; hier lijkt minder de voorkeur naar uit te gaan, omdat de taken beperkt zijn en het soms ook veel begeleiding vraagt van de leerkracht.

Andere ideeën vanuit de OMR:

Silke brengt het idee in van onderlinge intervisie gesprekken. Intervisiegesprekken helpen om structureel te polsen hoe het gaat en te delen als je als leerkracht ergens mee zit, zodat je niet te lang ergens mee blijft rondlopen. Bijvoorbeeld bij leerlingen met extra zorg of moeizame communicatie met ouders kan het prettig zijn om met collega's te sparren. Aangeven wordt dat onderling wel veel met elkaar wordt gedeeld, maar niet structureel.

Corinna komt nog met een praktisch voorstel, namelijk om een vacature voor de schoolbibliotheek en administratief werk (kopiëren) bij de Vrijwilligerscentrale Amsterdam uit te zetten. We hebben gebrainstormd over de mogelijkheden om een betere bezetting van de bibliotheek te krijgen. Dit wordt uitgezet via de bibliotheekgroep en Elisabeth.

Actiepunt: Silke geeft het maandag a.s. door aan Jasmijn van de bibliotheekcommissie.

Via de nieuwsbrief zal, in overleg met de bibliotheekcommissie, een oproep aan de opa's en oma's geplaatst worden voor de bemanning van de bibliotheek. Op dit moment is er al een oma van een leerling die dat doet.

## 5. Update GMR

Arjan is afwezig. Dit punt komt te vervallen.