

Verslag MR donderdag 21 juni 2018

Tijdstip: 19.00-20.30



De Pinksterbloem
4e Montessorischool

Aanwezig: directie: Valerie; leerkrachten: Yvonne (vz); Willemijn, Tjalde, Siet; ouders: Bas, Silke, Arjan, Liana, Corinna

Afwezig met melding vooraf: leerkracht Marjo

Notulen (**acties**: rood; **besluiten**: blauw): Corinna.

1. Welkom en mededelingen

Verslag vorige MR d.d. 31 januari 2018

Het verslag van de vorige vergadering wordt goedgekeurd.

Duurzaamheidsacties

- Corinna had als actie staan het stimuleren van het meebrengen van een eigen mok door de ouders tijdens presentaties van de Innovatieweek. Aangezien de presentaties dit jaar zonder hapjes en drankjes na afloop waren, was de actie nu niet relevant.

Corinna pakt bij een volgende gelegenheid de duurzaamheidsactie op.

- Tijdens de lunch overblijf worden in sommige klassen nog plastic wegwerpbekers gebruikt.

Yvonne kaart dit aan bij de overblijf coördinator.

- Na afloop van de Avond-4-Daagse kregen de PB kinderen bloemetjes. Deze zaten deels verpakt in plastic, wat niet nodig is. De stappenteller werd weinig gebruikt. De vraag luidt of het überhaupt nodig is alle participanten jaarlijks een gadget/kado te geven.

Valeri bespreekt dit met de OR.

Verkeerssituatie Weesperzijde

De gemeente heeft een **Voorlopig Ontwerp – Weesperzijde Zuid** (vanaf Schollenbrug t/m Burmanstraat) gepubliceerd op www.amsterdam.nl/projecten/weesperzijde/plannen-publicaties/. Dit is o.a. met billboards langs de Weesperzijde kenbaar gemaakt.

De PB maakt deel uit van de klankbordgroep tezamen met verschillende (bewoners)groepen, ondernemers, en gaat via Silke nu ook schriftelijk reageren op het Voorlopig Ontwerp.

Inspraak betreft voorkeur voor klinkers of rood asfalt op de geplande 'fietsstraat – auto te gast'. Insteek PB is vooralsnog klinkers vanwege de snelheidsremmende werking, die daarmee de veiligheid voor bijv. de fietsende schoolkinderen vergroot.

MR leden lezen de stukken en reageren uiterlijk 3 juli via de mail naar Silke. Tot 9 juli kan ingediend worden bij de gemeente.

Het 2^{de} deel van de Weesperzijde komt in een volgende fase aan bod, die is van groot belang voor de PB en wordt goed in de gaten gehouden.

Ook de bereikbaarheid van de school bij start herinrichting Zuid (gepland eind 2019) wordt gemonitord.

2. Formatieplan

Aanleiding: Het formatieplan beschrijft hoe de Pinksterbloem het personeelsbudget inzet.
Doel: Het personeel moet instemmen met het plan, de oudergeleding heeft adviesrecht.

De aanwezigen stellen diverse vragen, die alle beantwoord worden.

Voor Engels is zorgvuldig naar verschillende methodes gekeken en gekozen voor Stepping Stones. In de MR vergadering van november van dit schooljaar is de pilot met een andere methode besproken. Deze was te arbeidsintensief en niet goed werkbaar.

De Stepping Stonees methodiek wordt ook gebruikt op de meeste middelbare scholen en loopt qua stof door van basis naar middelbare school. De basisschool stof is zeer geschikt voor MB en BB. De lessen Engels aan de OB geeft de PB op eigen manier vorm met de leerkracht, op thema gerichte wijze.

De Kanjertraining is in de publiciteit geweest: uit onderzoek bleek dat sommige andere trainingen effectiever zijn. Het maakt geen verschil of de training al dan niet wordt aangeboden, tenzij er in de klas veel aan de hand is. Het maakt wel uit hoe de training wordt ingezet. Het creëren van een open klimaat waar zaken bespreekbaar zijn, is *key*: veiligheid is de basis.

Binnen Montessori onderwijs wordt hier al aandacht aan besteed aan het begin van het schooljaar, ook in de OB, nog voor de Kanjertraining start. In de Kanjertrainingen zitten goede oefeningen (complimenten geven, “stop – houd op”), die de andere vrouwensoefeningen en stemming peiling aanvullen.

De Kanjerbenadering sluit in de BB minder aan dan in OB en MB, maar werkt wel door doordat de kinderen er allen mee bekend zijn.

[Yvonne stuurt het artikel door.](#)

Besluit

[Het personeel stemt in met het Formatieplan.](#)

[Advies van de MR is om na 1 jaar te evalueren hoe besteding van de gelden uit het werkdrukakkoord hebben uitgepakt.](#)

3. Werkdruk terugblik n.a.v vorige vergadering

Aanleiding: Hoe de gelden van het werkdrukakkoord ingezet worden is terug te lezen in het formatieplan. Van te voren is hier een ideeën inventarisatie voor geweest met het personeel.

- Beau gaat 1 dag de coördinatie verzorgen voor Innovatie & ICT, zodat leerlingen begeleid aan het werk kunnen in het lab.
- Jitske wordt aangesteld als KOO-tuin specialist.
- Het invullen van een extra betaalde LIO (leerplek) is nu niet gelukt.
- Voor 2 dagen extra BEWO van een vakdocent is net iemand aangenomen
- Halve dag extra ondersteuning:

Communicatie ouder - leerkracht

In de vorige MR vergadering van 31 januari jl. is gesproken over de communicatie tussen ouders en leerkrachten. Inmiddels is er een studiedag besteed aan het voeren van gesprekken over gevoelige onderwerpen. Volgend jaar krijgt dit een vervolg.

Insteek is tijdens de **ouderavond aan het begin van het schooljaar 2018-2019 ook aandacht te besteden aan de communicatie en communicatiemiddelen tussen leerkracht en ouder:** wanneer communiceer je waarover en met welk middel op welke tijden (bijv. het beste moment voor het stellen van korte en lange vragen, hoe plant een ouder een afspraak in met de leerkracht, gebruik van een evt. app groep, tijden bereikbaarheid leerkracht, ...).

Communicatie schooladvies

Goed verwachtingsmanagement is soms lastig:

In groep 7 wordt een eerste inschatting gecommuniceerd. Hier al in groep 6 mee beginnen is echt te vroeg voor een goede ontwikkelingsinschatting.

Tijdens de voorlichtingsavond over vervolgonderwijs kan meer aandacht besteed worden aan de interessante ontwikkelingen op diverse vmbo scholen.

Dit jaar is 1 vmbo-T advies gegeven aan groep 8, dit is uitzonderlijk weinig.

Portfolio gesprekken

De MR oudervertegenwoordiging geeft aan een gesprek tussen leerkracht en ouder zonder het kind erbij te missen (bijvoorbeeld 1x per jaar). Nu vindt 2 keer per jaar het portfolio gesprek plaats, waar focus op gesprek tussen leerling en leerkracht ligt en het onderwerp scores niet aan bod komt. Enkel in de OB is er na 6 weken een gesprek zonder kind erbij, met als onderwerp hoe de start op school is verlopen.

Het is toch een drempel een gesprek in te schieten met de leerkracht.

Ook ontdekken ouders/begeleiders pas na een tijd op de PB hoe de portfolio gesprekken verlopen, wat al dan niet gespreksonderwerpen zijn en wanneer zij plaatsvinden.

Helderheid hierover kan ook worden meegenomen in het bovengenoemde communicatie item tijdens de ouderavond aan het begin van het nieuwe schooljaar.

Het is conform de Montessori richtlijnen het kind centraal te stellen en met het kind te praten.

Het punt is echter wel genoteerd en er wordt verder over nagedacht. Voorwaarde voor een eventueel gesprek zonder kind erbij is dat zeer helder moet zijn wat hierin wel en niet besproken wordt.

Aansluitend bij het vorige punt communicatie schooladvies ervaren sommige ouders het ook als nogal plots wanneer een eerste schooladvies wordt medegedeeld met het kind erbij.

4. MR vergaderingen afgelopen jaar en komend jaar

Er hebben 4 MR meetings plaatsgevonden, waarbij in 1 meeting 2 MR vergaderingen samengevoegd waren wegens de onderwerpen. Over de onderwerpen is tussentijds wel per mail gecommuniceerd. Het was een redelijk ontspannen jaar voor de MR: er speelden geen nijpende of grote kwesties.

Vergaderdata 2018-2019 (6x)

Donderdag 11 oktober

Dinsdag 27 november

Maandag 21 januari

Maandag 11 maart

Donderdag 9 mei

Maandag 24 juni

5. GMR en MR vacature

Arjan stopt als MR en GMR lid. Hij wordt vriendelijk bedankt voor het werk dat hij in totaal 3,5 jaar (met tussentijdse stop) trouw heeft gedaan!

Besluit

Corinna neemt de plek in de GMR (STAIJ breed) over als afgevaardigde van de MR, tenzij Marjo (vandaag afwezig) hier bezwaar tegen heeft, dan wordt eea opnieuw bekeken.

Corinna leest de huidige GMR stukken door en spreekt bij evt. vragen nog een keer met Arjan af voor start GMR vergaderingen nieuwe schooljaar.

Liana neemt actie om de MR vacature in te vullen:

Eerste oproep komt in de nieuwsbrief die 28 juni verstuurd wordt.

Bij meer dan 1 kandidaat volgen verkiezingen, hierbij helpt dan ook Bas.

Bij verkiezingen krijgen ouders duidelijke richtlijnen nav. laatste verkiezingen: hebben ouders per kind 1 stem? Mogen beide ouders stemmen?