

4e Montessori Pinksterbloem Amsterdam

Leerlingtevredenheidspeiling Basisonderwijs 2018

Haarlem, oktober 2018



Scholen met Succes

Postbus 3386
2001 DJ Haarlem

www.scholenmetsucces.nl
info@scholenmetsucces.nl
tel: 023 534 11 58

4e Montessori Pinksterbloem Amsterdam

Leerlingtevredenheidspeiling Basisonderwijs 2018

INHOUD:

Inleiding	5
Verklaring termen en begrippen	6
Samenvatting	7
Oordeel van de leerlingen	8
Tevredenheidcijfers	9
Conclusie	11
Resultaten	12
Overzicht(en)	40

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de peiling die we onlangs op uw school hebben afgenomen.

Scholen met Succes is marktleider op het gebied van tevredenheidspeilingen en marktonderzoek voor scholen. Met ruim 1.700 scholen hebben wij de grootste actuele landelijke benchmark. De benchmark wordt toegepast bij het gebruik van vragen uit de standaardlijst of uit de vragenbibliotheek van de Vragenplanner. Bij het gebruik van eigen vragen is de benchmark beperkt of afwezig.

Onze rapportages staan bekend om hun duidelijke taal en heldere analyses. Mocht er bij u toch onduidelijkheid bestaan over de resultaten schroom dan niet om contact met ons te zoeken.

Van Tevredenheid naar Succes

Het meten van de tevredenheid en het doen van gericht marktonderzoek is een belangrijke stap op weg naar succes voor uw school. De volgende stap is het adequaat omgaan met de resultaten van de peiling. Wij delen graag onze expertise op dit gebied met u.

Leeswijzer

De Leeswijzer biedt handvaten om op een gestructureerde en planmatige manier om te gaan met de resultaten. Analyseren, samenvatten en communiceren staan hierin centraal. De Leeswijzer treft u in de bewaarmap. U kunt deze ook kosteloos per mail aanvragen.



Adviesgesprek

Heeft u bij het doornemen van het rapport vragen over het interpreteren, implementeren of communiceren van de resultaten dan kunt u een kosteloos adviesgesprek aanvragen.

Meld u aan op scholenmet-succes.nl/adviesgesprek



023-5341158

Website

Via de website van Scholen met Succes delen wij informatie over onderzoek, communicatie en advies met u.

Daarnaast treft u hier informatie over workshops voor schoolleiders en schoolteams n.a.v. het afgenomen onderzoek.



Wij wensen u veel succes met de verwerking en implementatie van uw onderzoeksresultaten.

Scholen met Succes
Haarlem, 31 oktober 2018

Verklaring termen en begrippen

Referentiegroep

De resultaten van 4e Montessori Pinksterbloem worden per vraag vergeleken met één of meerdere landelijke referentiegroep(en). Een referentiegroep bevat gegevens van scholen die in de afgelopen drie kalenderjaren hebben deelgenomen. Het aantal antwoorden van een referentiegroep kan per vraag variëren ten gevolge van non respons of nieuw toegevoegde vragen.

Rubrikscores

De vragenlijst is ingedeeld in een aantal vraagrubrieken. In de rapportage worden deze rubrieken over de school en het onderwijs met elkaar vergeleken. Het gaat dan om de rubrikscores. Deze hebben geen betrekking op een enkele vraag, maar op een cluster van vragen of thema.

Tevredenheidscijfers en Rapportcijfer

Een Tevredenheidscijfer in de samenvatting is een gemiddelde op basis van de antwoorden op alle vragen over het desbetreffende onderwerp in een rubriek, bijvoorbeeld de rubriek 'de groep'. Het Rapportcijfer in de samenvatting is het cijfer dat de leerlingen aan de school als geheel gaven op de vraag 'Welk rapportcijfer zou je deze school geven?'.

Samenvatting

Achtergrondgegevens

Eerder dit jaar heeft 4e Montessori Pinksterbloem deelgenomen aan de leerlingtevredenheidspelling.

Van onze school hebben 161 leerlingen de vragenlijst ingevuld, waarvan 74 uit groep 7 en 8. De responsgroep bestond uit 53% jongens en 47% meisjes.

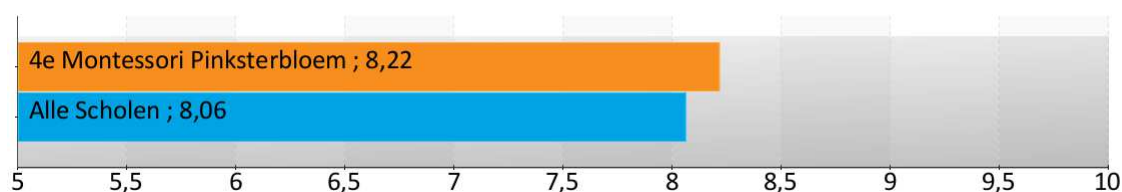
Waardering en betrokkenheid

Algemene tevredenheid

De enquête geeft een duidelijk beeld van de wijze waarop de leerlingen onze school waarderen. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat leerlingen aan de school geven is 8,06. Onze school scoort gemiddeld 8,22 op de vraag van het rapportcijfer. De waardering van de leerlingen voor onze school is daarmee 0,16 punt hoger dan het landelijk gemiddelde.

In de grafiek hieronder wordt het rapportcijfer dat de leerlingen aan onze school geven vergeleken met het rapportcijfer dat de leerlingen van de referentiegroep 'Alle scholen' aan hun school geven.

Rapportcijfer



Oordeel van de leerlingen

Hieronder wordt een samenvatting weergegeven van de opvallendste punten per rubriek. Indien er in een rubriek geen opvallende punten zijn, wordt deze rubriek niet weergegeven. Door afrondingsverschillen is het mogelijk dat het genoemde percentage afwijkt van de percentages uit de betreffende vraag.

De groep

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Naar de zin in groep' (81% van de leerlingen is hierover tevreden). Ook zijn veel leerlingen tevreden over 'Veel schoolvriendjes/vriendinnen' (81%).

De klas

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Duidelijkheid regels' (81% van de leerlingen is hierover tevreden). Relatief veel leerlingen zijn ontevreden ten aanzien van 'Rust in de klas' (16%).

Contact van de docent met leerlingen

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Juf/meester is aardig' (84% van de leerlingen is hierover tevreden). Ook zijn veel leerlingen tevreden over 'Juf/meester laat je uitspreken' (81%).

De juf of meester

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Kan de juf of meester goed orde houden' (71% van de leerlingen is hierover tevreden). Ook zijn veel leerlingen tevreden over 'Juf/meester organiseert alles goed' (71%).

Rekenen en taal

Relatief veel leerlingen zijn ontevreden ten aanzien van 'Waardering lezen' (30%) en 'Waardering rekenen' (20%).

De lessen en de vakken

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Doet goed mee aan de lessen' (77% van de leerlingen is hierover tevreden). Relatief veel leerlingen zijn ontevreden ten aanzien van 'Antwoorden op toetsen worden besproken' (34%).

Sociale Veiligheid Leerlingen

90% van de leerlingen voelt zich veilig op het schoolplein. 86% van de leerlingen zegt (bijna) nooit te worden bedreigd door andere kinderen.

Welbevinden op school

Relatief veel leerlingen zijn vaak moe op school (29%) en/of vinden het niet zo leuk om naar school te gaan school (16%).

Tevredenheidcijfers

In de tabel hieronder wordt een overzicht gegeven van de tevredenheidscijfers voor de rubrieken waarover aan de leerlingen vragen zijn gesteld. De waardes in de tabel zijn van een 1 tot 3 schaal omgewerkt naar de meer gebruikelijke 1 tot 10 schaal.

Tevredenheid		Referentie
	Deze peiling	Alle scholen
1. Sociale Veiligheid Leerlingen	9,0	8,7
2. Contact van de docent met leerlingen	9,0	8,8
3. De groep	8,6	8,2
4. De juf of meester	8,3	8,4
5. 21ste eeuw vaardigheden	8,0	7,6
6. De klas	7,8	7,4
7. De lessen en de vakken	7,7	7,6
8. Schoolgebouw en omgeving	7,6	7,3
9. Welbevinden op school	7,0	6,9
10. Rekenen en taal	6,5	6,1

Vergelijking met vorige peiling

Indien de school al eerder een LTP heeft afgenomen wordt hieronder een grafische vergelijking gemaakt met de tevredenheidsscores van de vorige peiling en de huidige peiling.

Op onze school is niet eerder een leerlingtevredenheidspeiling met vergelijkbare vragen uitgevoerd door Scholen met Succes. Daarom ontbreekt hier een vergelijking.

Conclusie

Top 10 tevredenheid en ontevredenheid

In onderstaande figuren wordt een overzicht gegeven van de plus- en verbeterpunten van 4e Montessori Pinksterbloem. Ter vergelijking worden ook de resultaten van de referentiegroep vermeld.

In de tabellen wordt alleen de 'top10' weergegeven.

- In de tabel **'Top 10 Tevredenheid'** wordt een overzicht gegeven van de onderwerpen die door veel leerlingen positief gewaardeerd worden, met de percentages tevreden respondenten.
- In de tabel **'Top 10 Ontevredenheid'** staan de onderwerpen waarover relatief veel leerlingen ontevreden waren, met de bijbehorende percentages.

'Top 10' Tevredenheid

Pluspunten	4e Montessori Pinksterbloem	Referentie
		Alle scholen
1. Veiligheid op het schoolplein	90%	81%
2. Bedreigd door andere kinderen	86%	85%
3. Veiligheid in de klas	86%	84%
4. Iets stuk gemaakt op school	84%	71%
5. Juf/meester is aardig	84%	81%
6. Vindt pauze leuk	83%	70%
7. Naar de zin in groep	81%	74%
8. Duidelijkheid regels	81%	75%
9. Veel schoolvriendjes/vriendinnen	81%	78%
10. Juf/meester laat je uitspreken	81%	74%

'Top 10' Ontevredenheid

Verbeterpunten	4e Montessori Pinksterbloem	Referentie
		Alle scholen
1. Antwoorden op toetsen worden besproken	34%	25%
2. Waardering lezen	30%	36%
3. Vaak moe op school	29%	21%
4. Waardering rekenen	20%	16%
5. Vindt schoolgaan leuk	16%	12%
6. Rust in de klas	16%	28%
7. Waardering Engels	14%	16%
8. Waardering taal	12%	24%
9. Verveelt zich	12%	16%
10. Overblijven	11%	17%

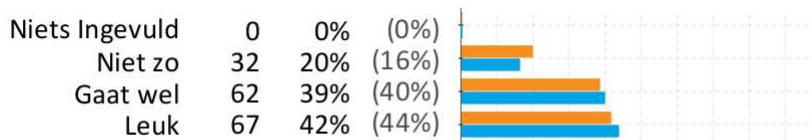
Resultaten

Op de volgende pagina's vindt u de legenda en de resultaten van de enquête weergegeven per vraag en rubriek. Op pagina 6 staat de uitleg van de gebruikte termen en begrippen.

Per vraag worden de resultaten in twee vormen weergegeven:

1. Percentages

22. Hoe leuk vind je rekenen?



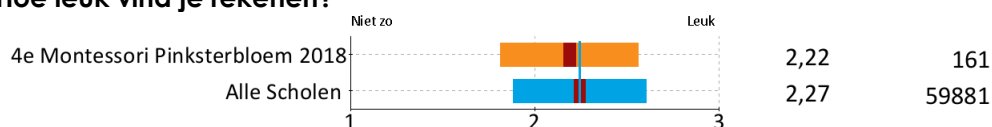
 Percentage 4e Montessori Pinksterbloem
 Percentage alle scholen

In bovenstaand voorbeeld leest u van links naar rechts achtereenvolgens:

- Het vraagnummer.
- Het onderwerp.
- De antwoordmogelijkheden (onder elkaar).
- Achter 'Niets ingevuld' staat het aantal personen dat de vraag niet beantwoord heeft.
- Per antwoordmogelijkheid het aantal verkregen antwoorden bij '4e Montessori Pinksterbloem'.
- Per antwoordmogelijkheid het percentage verkregen antwoorden bij '4e Montessori Pinksterbloem'.
- Per antwoordmogelijkheid het percentage verkregen antwoorden bij 'Alle scholen'.
- Grafische weergave van het aantal antwoorden met behulp van een staafdiagram.
- De oranje balken verwijzen naar '4e Montessori Pinksterbloem'.
- De blauwe balken verwijzen naar 'Alle scholen'.
- Door afrondingsverschillen kunnen de percentages afwijken van 100%.

2. Scores

22. Hoe leuk vind je rekenen?



Vergelijking van gemiddelde scores:

- Bij de vergelijking van gemiddelden op de volgende pagina's wordt de gemiddelde waarde van de antwoorden op een vraag weergegeven op een schaal van 1 tot en met 4.
- De waarde van de referentiegroep Alle scholen wordt extra aangegeven door een verticale lijn.
- De gemiddelde waarden worden weergegeven met behulp van een donker blokje. De spreiding (uitgedrukt in standaarddeviaties) wordt weergegeven met een lichtere kleur links en rechts van het donkere blokje.

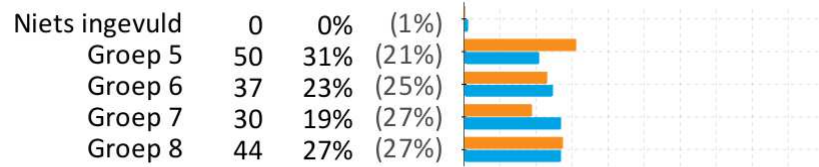
Er geldt: hoe meer de antwoorden van de respondenten op een vraag van elkaar verschillen, des te groter de spreiding (de balk wordt langer). Als alle respondenten hetzelfde antwoord kiezen (d.w.z. men is het helemaal met elkaar eens) dan is de spreiding 0 en wordt er geen horizontale balk afgedrukt. In de rechtermarge staan de gemiddelde waarde en het aantal respondenten voor die vraag.

Rubriek 0 Algemeen percentages

1. Ben je een jongen of een meisje?



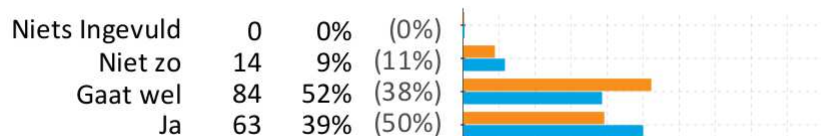
2. In welke groep zit je?



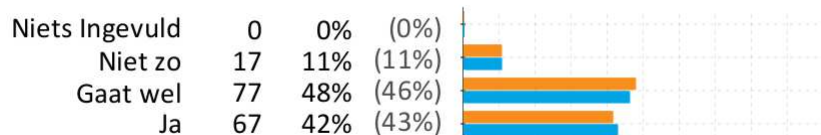
- Percentage 4e Montessori Pinksterbloem
- Percentage alle scholen

Rubriek 1 Schoolgebouw en omgeving percentages

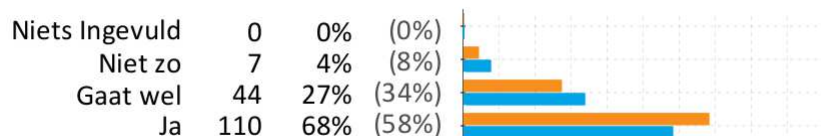
3. Vind je het schoolgebouw er van buiten mooi uitzien?



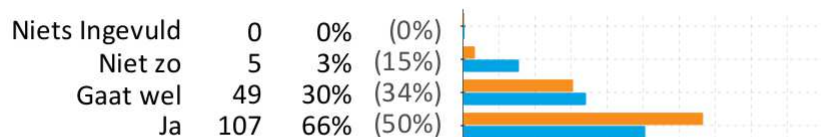
4. Vind je het schoon en netjes op school?



5. Vind je het schoolgebouw er van binnen mooi uitzien?



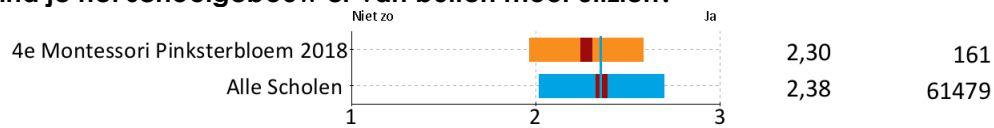
6. Vind je het schoolplein leuk?



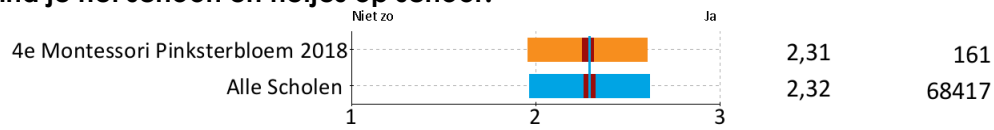
■ Percentage 4e Montessori Pinksterbloem
■ Percentage alle scholen

Rubriek 1 Schoolgebouw en omgeving scores

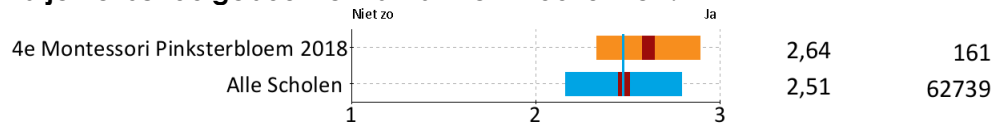
3. Vind je het schoolgebouw er van buiten mooi uitzien?



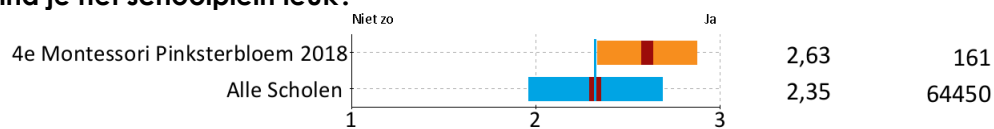
4. Vind je het schoon en netjes op school?



5. Vind je het schoolgebouw er van binnen mooi uitzien?

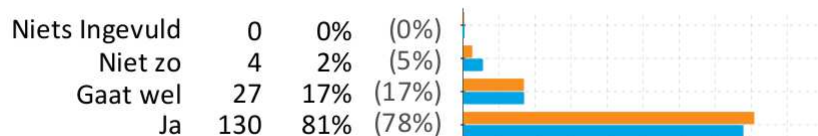


6. Vind je het schoolplein leuk?

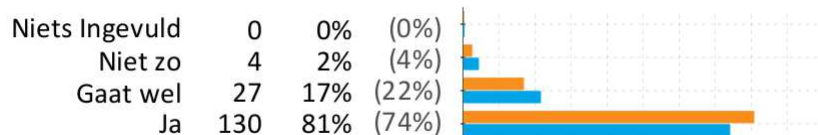


Rubriek 2 De groep percentages

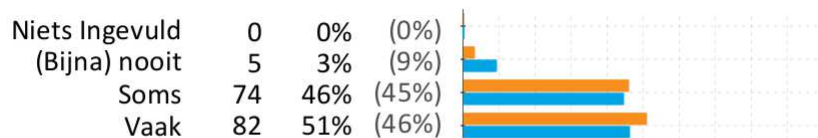
7. Heb je veel vriendjes en vriendinnetjes op school?



8. Heb je het naar je zin in de groep?



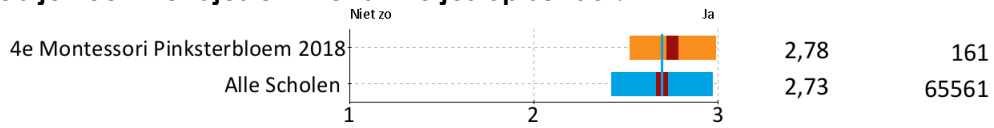
9. Durf je in de klas te zeggen wat je vindt?



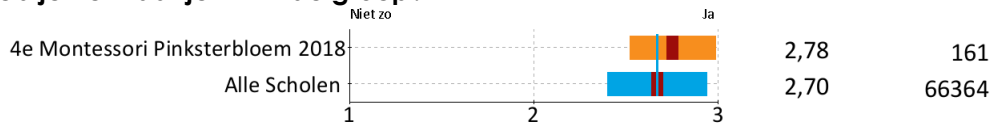
■ Percentage 4e Montessori Pinksterbloem
■ Percentage alle scholen

Rubriek 2 De groep scores

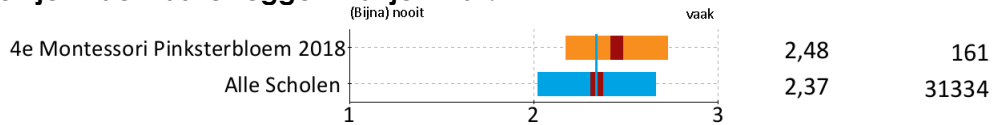
7. Heb je veel vriendjes en vriendinnetjes op school?



8. Heb je het naar je zin in de groep?

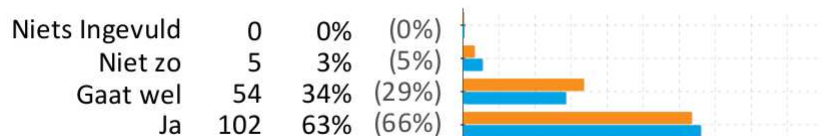


9. Durf je in de klas te zeggen wat je vindt?

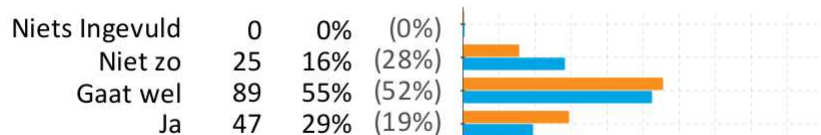


Rubriek 3 De klas percentages

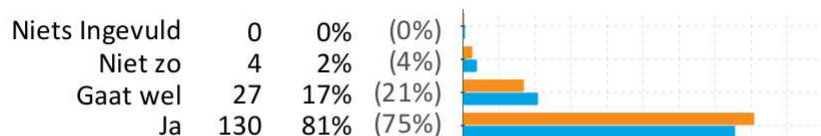
10. Vind je het klaslokaal gezellig?



11. Vind je het rustig genoeg in de klas?



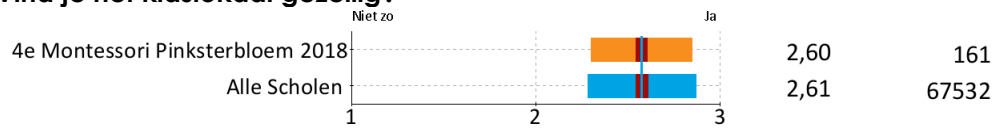
12. Zijn er duidelijke regels over wat wel en niet mag?



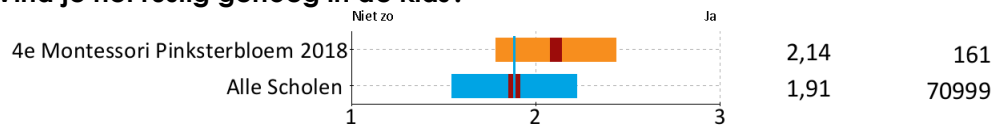
■ Percentage 4e Montessori Pinksterbloem
■ Percentage alle scholen

Rubriek 3 De klas scores

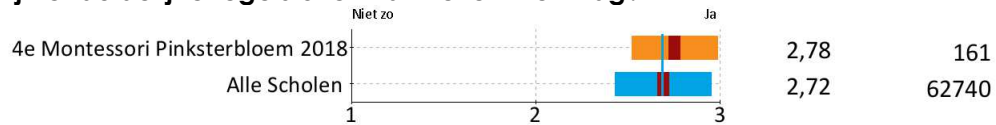
10. Vind je het klaslokaal gezellig?



11. Vind je het rustig genoeg in de klas?

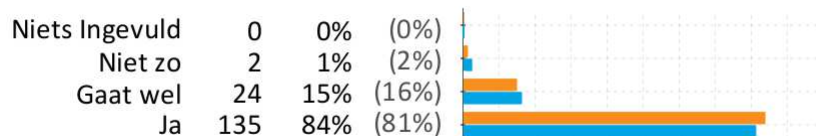


12. Zijn er duidelijke regels over wat wel en niet mag?

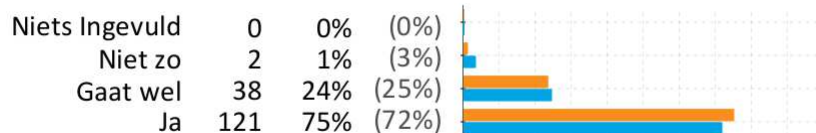


Rubriek 4 Contact van de docent met leerlingen percentages

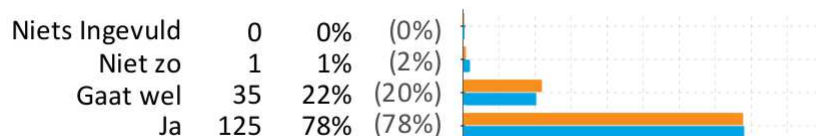
13. Vind je de juf of meester aardig?



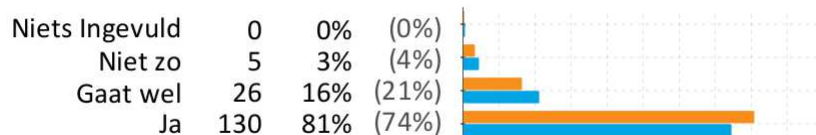
14. Luistert de juf of meester goed naar je?



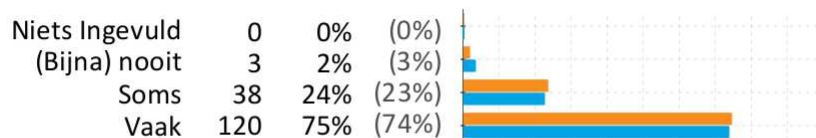
15. Legt de juf of meester goed uit?



16. Laat de juf of meester je uitspreken?



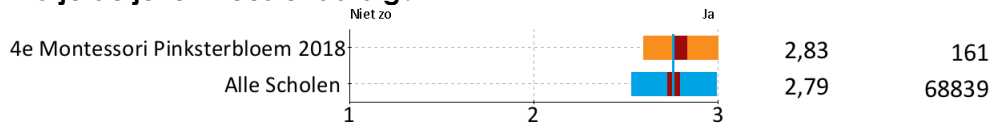
17. Zorgt de juf of meester dat je je goed voelt?



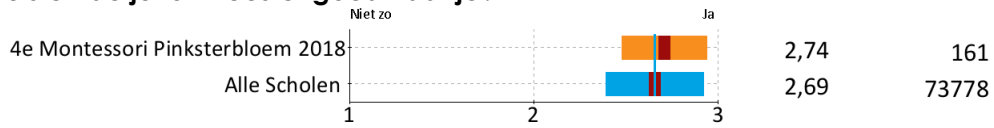
■ Percentage 4e Montessori Pinksterbloem
■ Percentage alle scholen

Rubriek 4 Contact van de docent met leerlingen scores

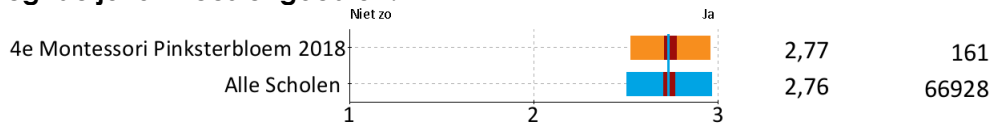
13. Vind je de juf of meester aardig?



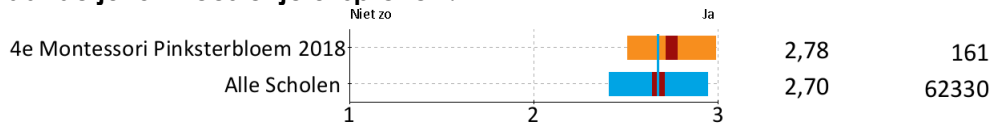
14. Luistert de juf of meester goed naar je?



15. Legt de juf of meester goed uit?



16. Laat de juf of meester je uitspreken?

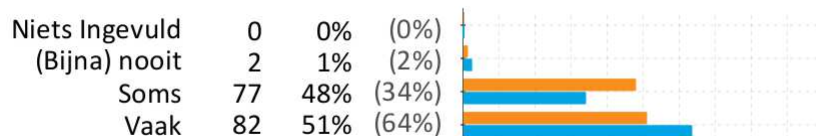


17. Zorgt de juf of meester dat je je goed voelt?

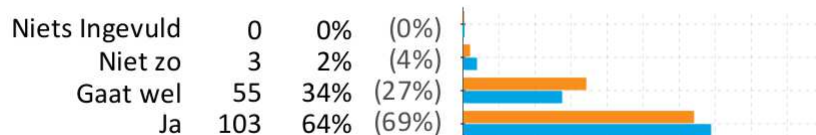


Rubriek 5 De juf of meester percentages

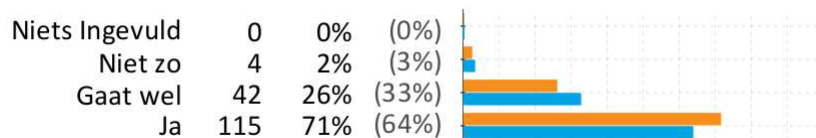
18. Kun je met vragen altijd bij de juf of meester terecht?



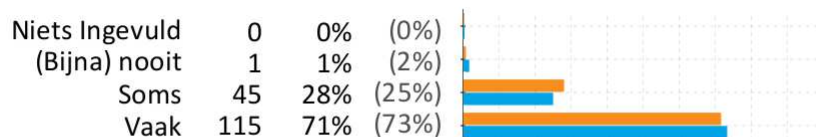
19. Kent de juf of meester jou goed?



20. Kan de juf of meester goed orde houden?



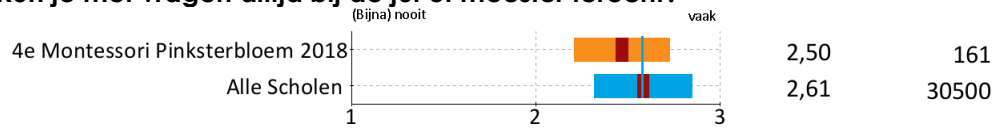
21. Zorgt de juf of meester er voor dat alles goed georganiseerd is?



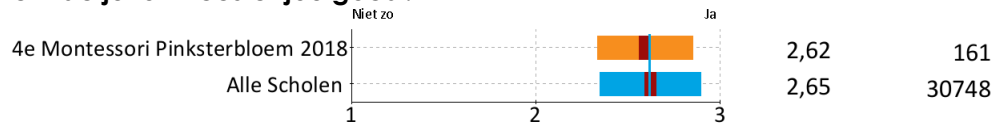
■ Percentage 4e Montessori Pinksterbloem
■ Percentage alle scholen

Rubriek 5 De juf of meester scores

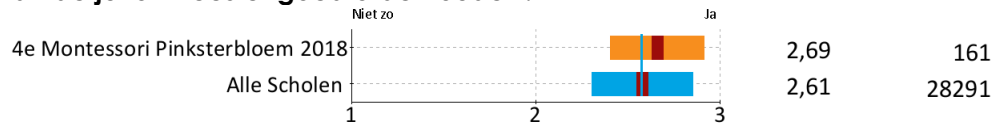
18. Kun je met vragen altijd bij de juf of meester terecht?



19. Kent de juf of meester jou goed?



20. Kan de juf of meester goed orde houden?

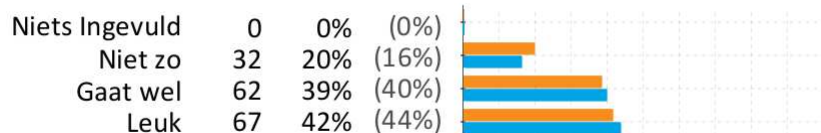


21. Zorgt de juf of meester er voor dat alles goed georganiseerd is?

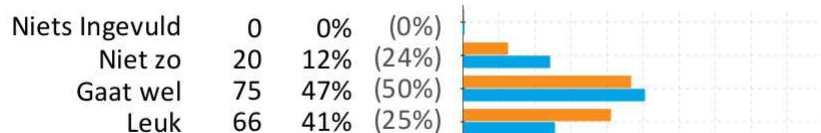


Rubriek 6 Rekenen en taal percentages

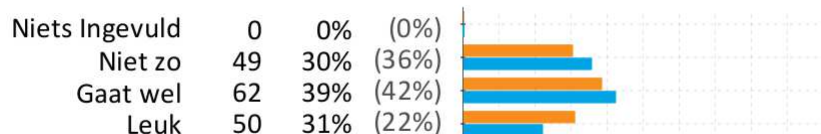
22. Hoe leuk vind je rekenen?



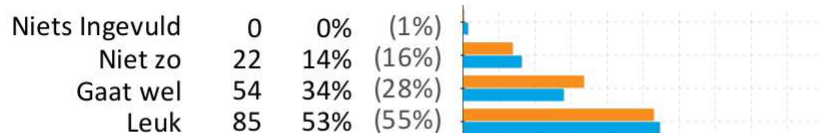
23. Hoe leuk vind je taal?



24. Hoe leuk vind je begrijpend lezen?



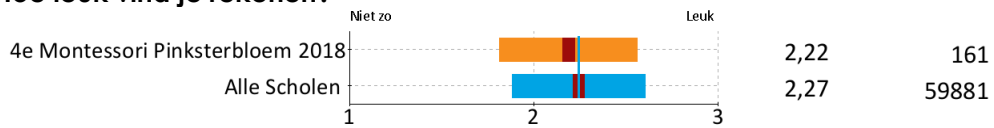
25. Hoe leuk vind je Engels?



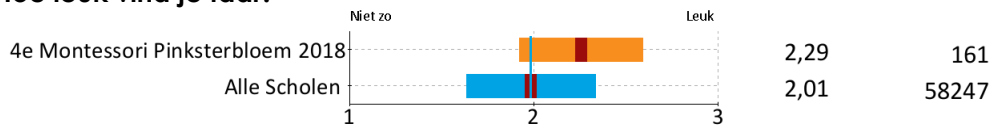
■ Percentage 4e Montessori Pinksterbloem
 ■ Percentage alle scholen

Rubriek 6 Rekenen en taal scores

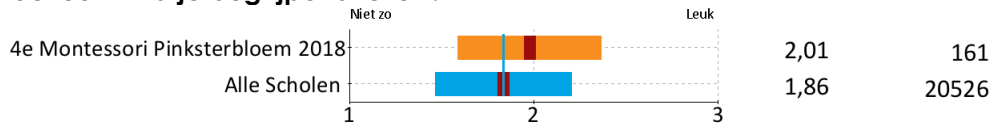
22. Hoe leuk vind je rekenen?



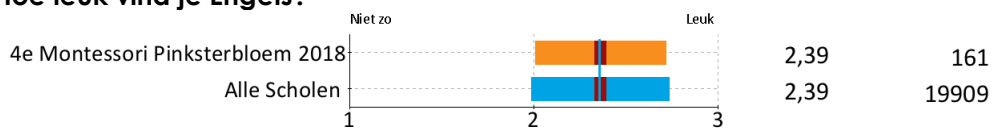
23. Hoe leuk vind je taal?



24. Hoe leuk vind je begrijpend lezen?

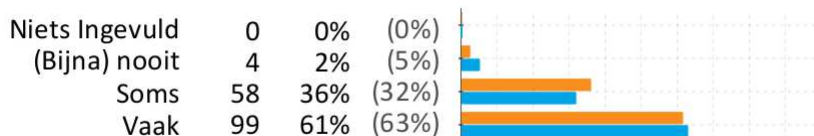


25. Hoe leuk vind je Engels?

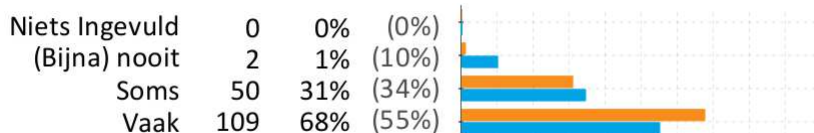


Rubriek 7 21ste eeuw vaardigheden percentages

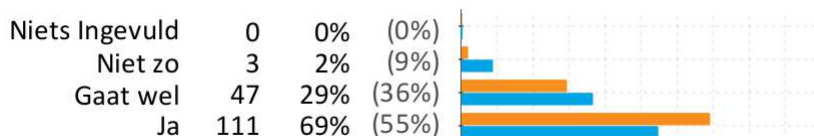
26. Leer je op school om vragen te stellen als je iets niet begrijpt?



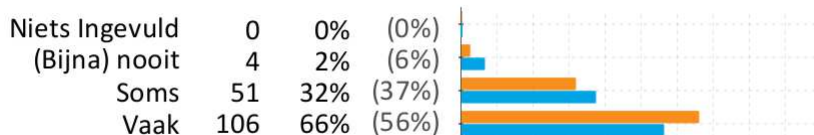
27. Leer je op school voor jezelf op te komen?



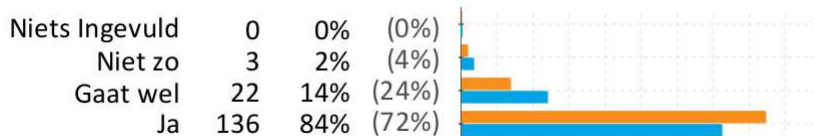
28. Leer je op school om duidelijk te zeggen wat je vindt?



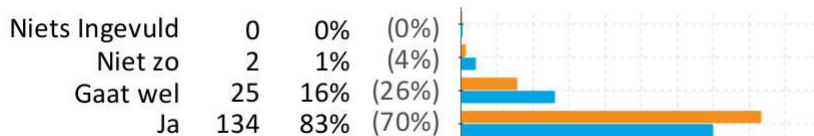
29. Leer je op school om problemen op te lossen?



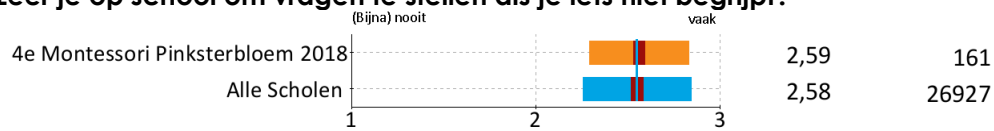
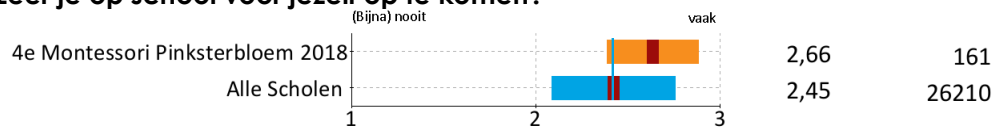
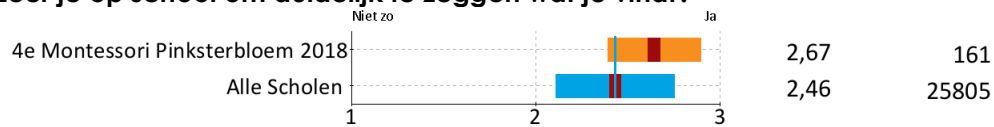
30. Leer je op school goed samenwerken met anderen?



31. Leer je op school om te luisteren naar de mening van andere kinderen?

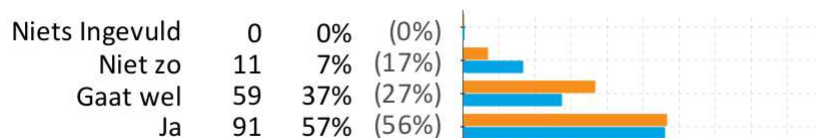


Rubriek 7 21ste eeuw vaardigheden scores

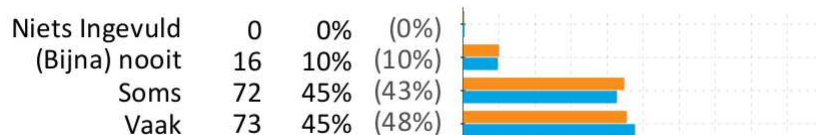
26. Leer je op school om vragen te stellen als je iets niet begrijpt?**27. Leer je op school voor jezelf op te komen?****28. Leer je op school om duidelijk te zeggen wat je vindt?****29. Leer je op school om problemen op te lossen?****30. Leer je op school goed samenwerken met anderen?****31. Leer je op school om te luisteren naar de mening van andere kinderen?**

Rubriek 7 21ste eeuw vaardigheden percentages (vervolg)

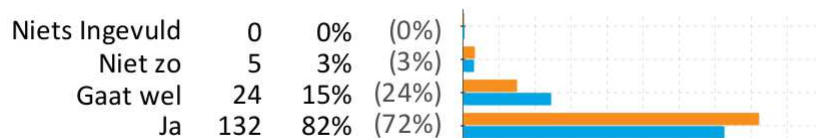
32. Leer je op school de computer te gebruiken (bijv. omgaan met Word en Powerpoint)?



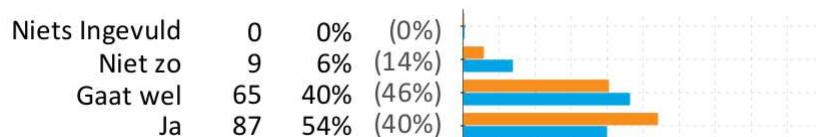
33. Leer je op school snel informatie op te kunnen zoeken?



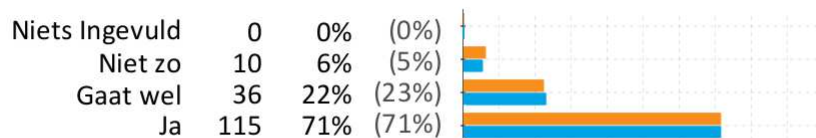
34. Leer je op school om goed te werken aan je eigen taken en opdrachten?



35. Is er op school voldoende ruimte om je eigen ideeën uit voeren?

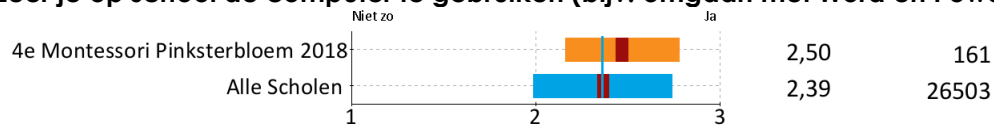
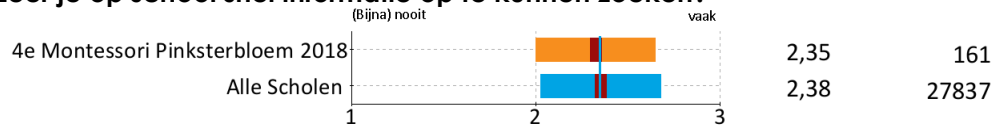
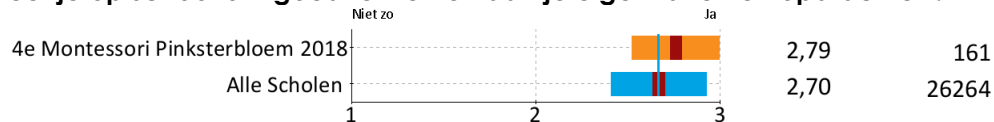
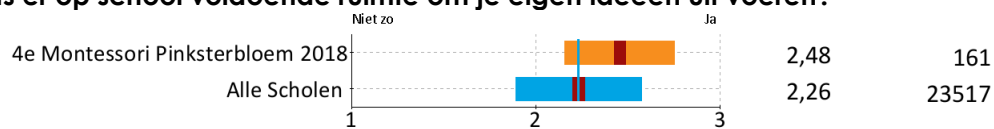


36. Krijg je op school te horen waar je goed in bent en wat je nog kunt verbeteren?



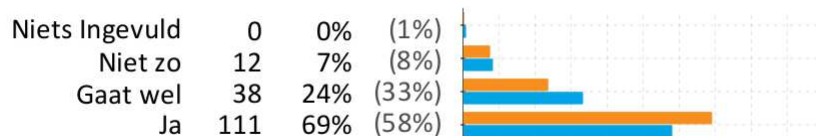
■ Percentage 4e Montessori Pinksterbloem
■ Percentage alle scholen

Rubriek 7 21ste eeuw vaardigheden scores (vervolg)

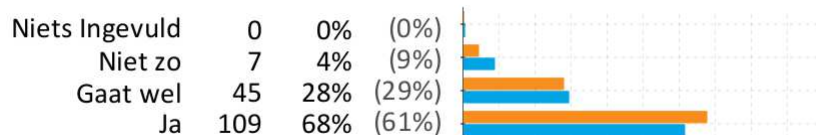
32. Leer je op school de computer te gebruiken (bijv. omgaan met Word en Powerpoint)?**33. Leer je op school snel informatie op te kunnen zoeken?****34. Leer je op school om goed te werken aan je eigen taken en opdrachten?****35. Is er op school voldoende ruimte om je eigen ideeën uit voeren?****36. Krijg je op school te horen waar je goed in bent en wat je nog kunt verbeteren?**

Rubriek 8 De lessen en de vakken percentages

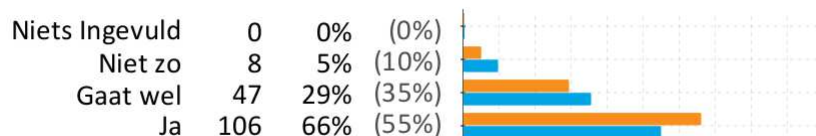
37. Vind je dat je veel leert van de werkstukken die je moet maken?



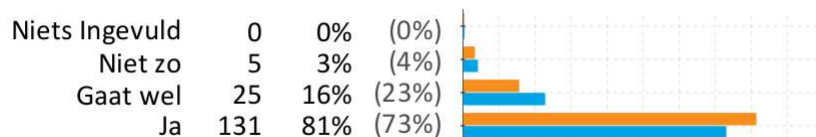
38. Vind je dat je veel leert van de spreekbeurten?



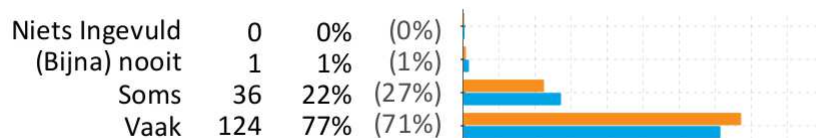
39. Leer je op school om te gaan met mensen die anders denken dan jij?



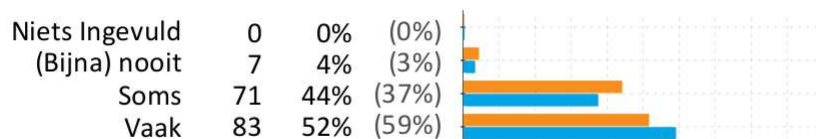
40. Leer je op school dat het belangrijk is om andere mensen te helpen?



41. Doe je goed mee aan de lessen?

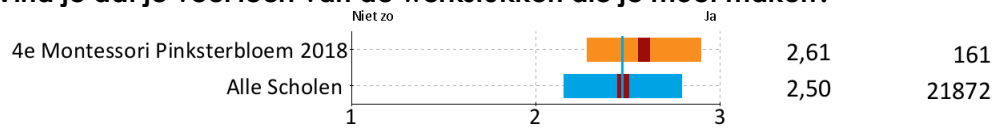


42. Heb je je werk in de klas op tijd af?

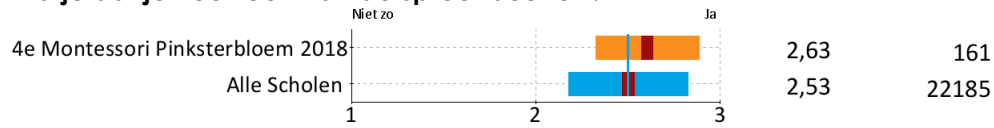


Rubriek 8 De lessen en de vakken scores

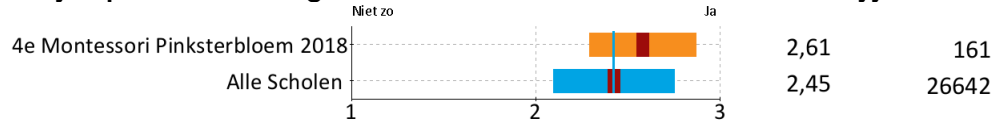
37. Vind je dat je veel leert van de werkstukken die je moet maken?



38. Vind je dat je veel leert van de spreekbeurten?



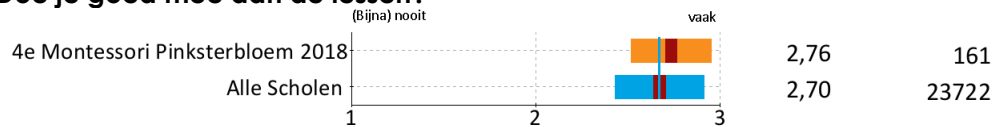
39. Leer je op school om te gaan met mensen die anders denken dan jij?



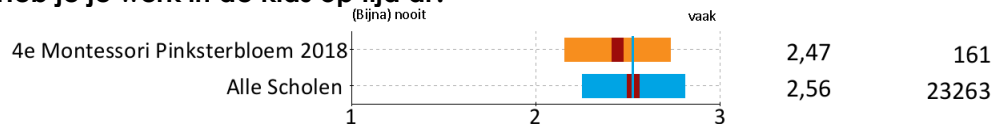
40. Leer je op school dat het belangrijk is om andere mensen te helpen?



41. Doe je goed mee aan de lessen?

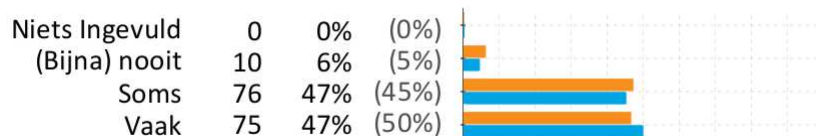


42. Heb je je werk in de klas op tijd af?

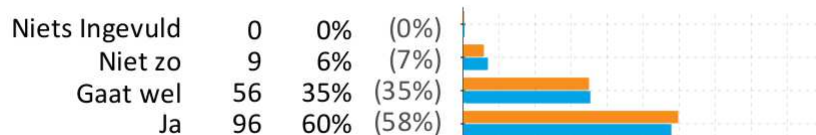


Rubriek 8 De lessen en de vakken percentages (vervolg)

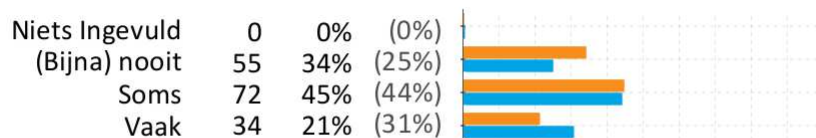
43. Help je andere kinderen in de klas wel eens?



44. Vind je dat de toetsen die je krijgt gaan over dat wat jij geleerd hebt?



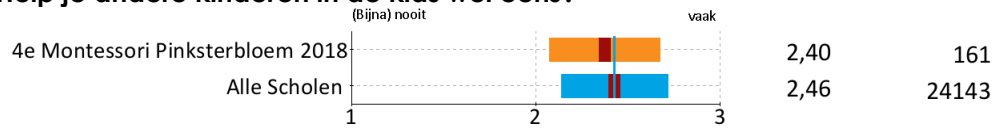
45. Worden de antwoorden op de toetsen besproken in de les?



■ Percentage 4e Montessori Pinksterbloem
■ Percentage alle scholen

Rubriek 8 De lessen en de vakken scores (vervolg)

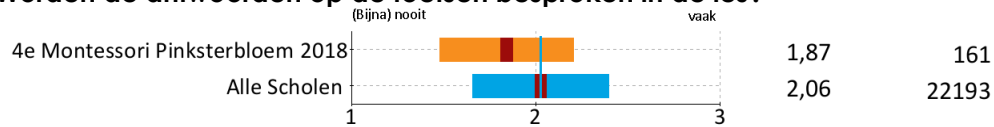
43. Help je andere kinderen in de klas wel eens?



44. Vind je dat de toetsen die je krijgt gaan over dat wat jij geleerd hebt?

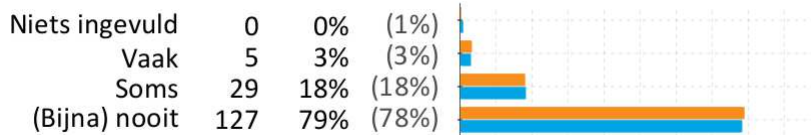


45. Worden de antwoorden op de toetsen besproken in de les?

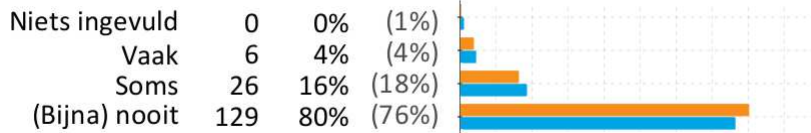


Rubriek 9 Sociale Veiligheid Leerlingen percentages

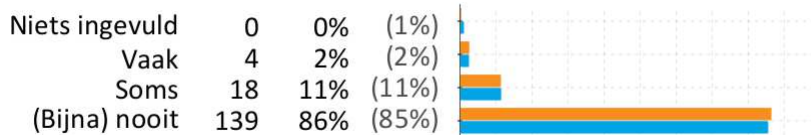
46. Ben je weleens bang voor sommige kinderen?



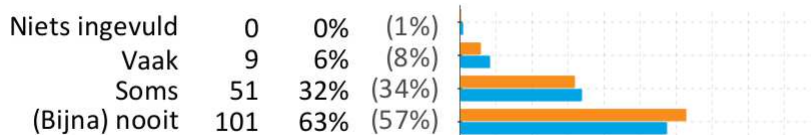
47. Word je weleens gepest door andere kinderen op school?



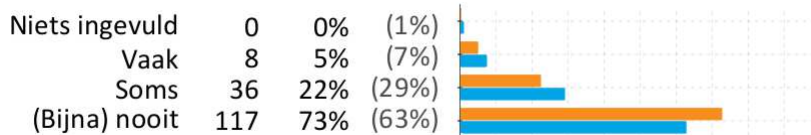
48. Word je weleens bedreigd door andere kinderen op school?



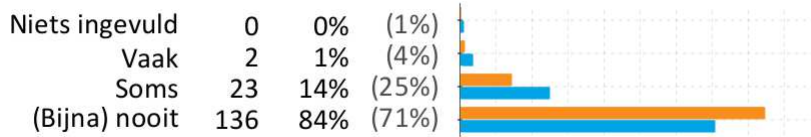
49. Ben je weleens geschopt of geslagen door andere kinderen op school?



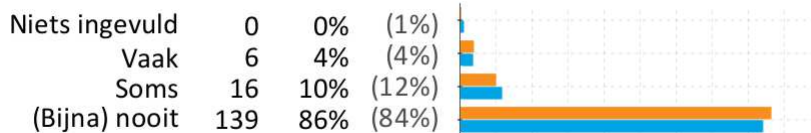
50. Word je weleens uitgescholden door andere kinderen op school?



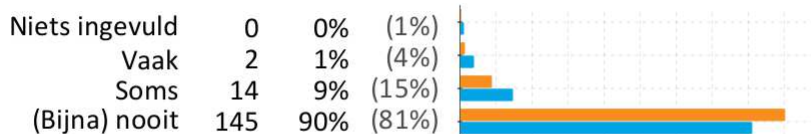
51. Is er weleens iets van jou stuk gemaakt op school?



52. Voel je je onveilig in de klas?



53. Voel je je onveilig op het schoolplein?



Percentage 4e Montessori Pinksterbloem
Percentage alle scholen

Rubriek 9 Sociale Veiligheid Leerlingen scores

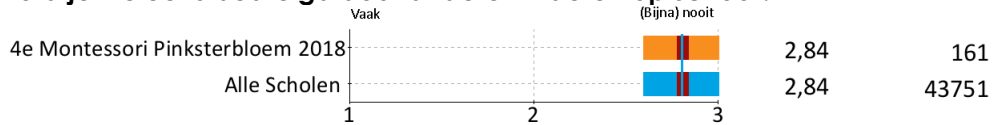
46. Ben je weleens bang voor sommige kinderen?



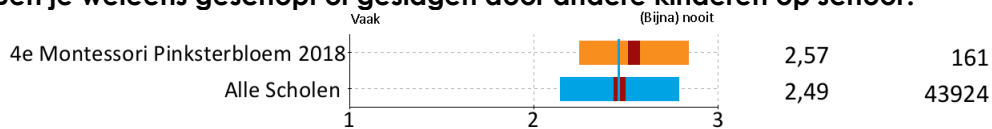
47. Word je weleens gepest door andere kinderen op school?



48. Word je weleens bedreigd door andere kinderen op school?



49. Ben je weleens geschopt of geslagen door andere kinderen op school?



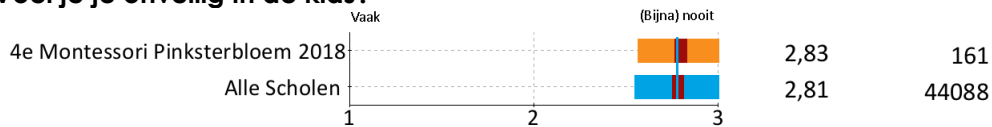
50. Word je weleens uitgescholden door andere kinderen op school?



51. Is er weleens iets van jou stuk gemaakt op school?



52. Voel je je onveilig in de klas?

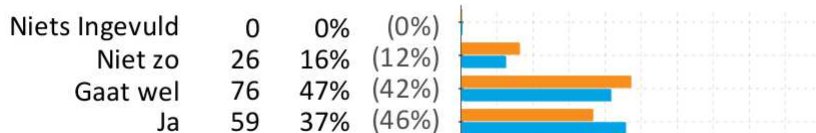


53. Voel je je onveilig op het schoolplein?

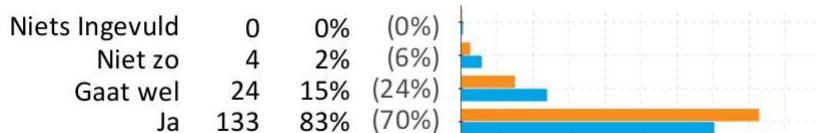


Rubriek 10 Welbevinden op school percentages

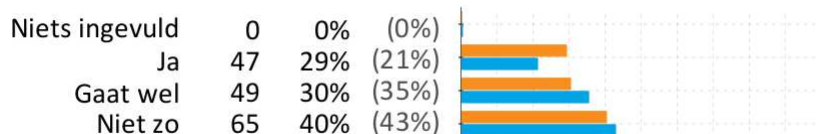
54. Vind je het leuk om naar school te gaan?



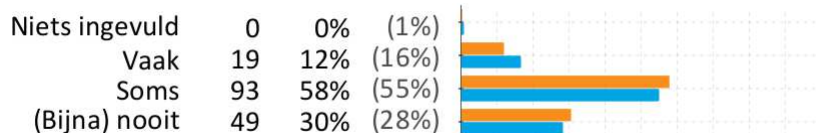
55. Vind je de pauze leuk?



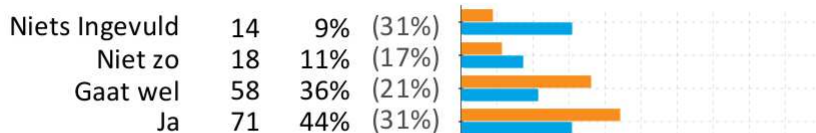
56. Ben je op school vaak moe?



57. Verveel je je weleens op school?



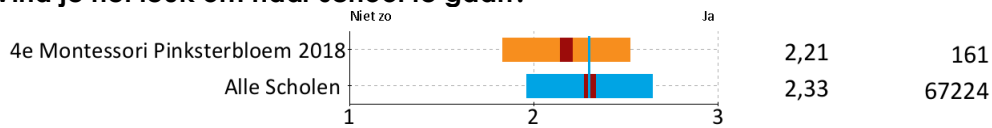
58. Vind je het leuk als je tussen de middag op school moet overblijven? Als je nooit overblijft, hoef je bij deze vraag niets in te vullen.



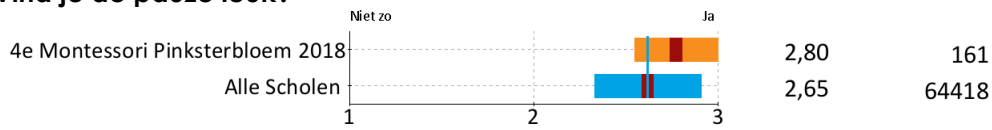
■ Percentage 4e Montessori Pinksterbloem
■ Percentage alle scholen

Rubriek 10 Welbevinden op school scores

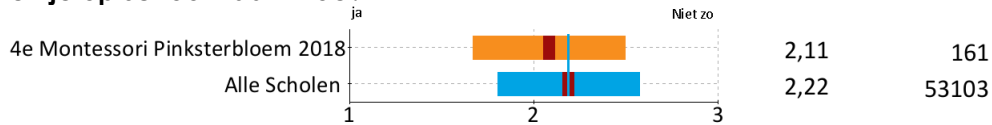
54. Vind je het leuk om naar school te gaan?



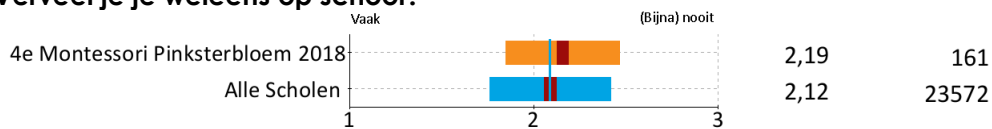
55. Vind je de pauze leuk?



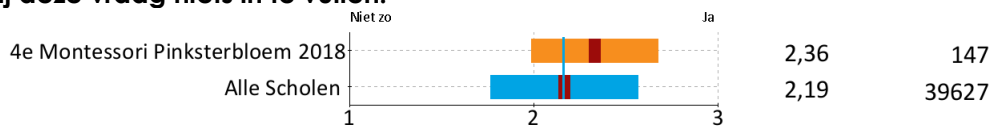
56. Ben je op school vaak moe?



57. Verveel je je weleens op school?

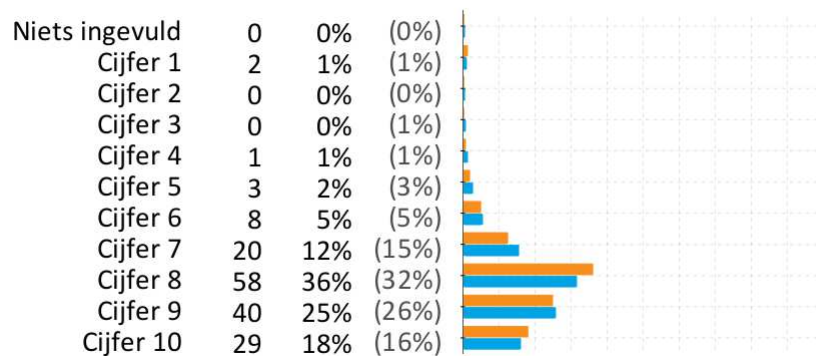


58. Vind je het leuk als je tussen de middag op school moet overblijven? Als je nooit overblijft, hoef je bij deze vraag niets in te vullen.



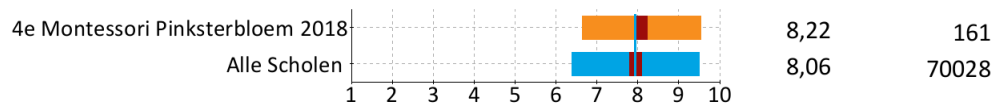
Rubriek 11 Algemene tevredenheid percentages

59. Welk rapportcijfer zou je deze school geven? (1 = heel slecht, 10 = heel goed)



Rubriek 11 Algemene tevredenheid scores

59. Welk rapportcijfer zou je deze school geven? (1 = heel slecht, 10 = heel goed)



Overzicht(en)

Ordering van de vragen op basis van percentiel

U ziet hieronder de tevredenheidsvragen geordend in hun relatie tot de referentiegroep. Voor iedere vraag is berekend hoeveel procent van de andere scholen op dit punt minder goed scoort dan onze school; dit percentage is gebruikt om de vragen te sorteren. Deze manier van ordenen heet een *percentiel* en geeft veel informatie over hoe de school zich verhoudt tot de andere scholen.

Voor de duidelijkheid is bij iedere vraag ook de score weergegeven en het verschil met de referentiegroep.

De 10 hoogste percentielen

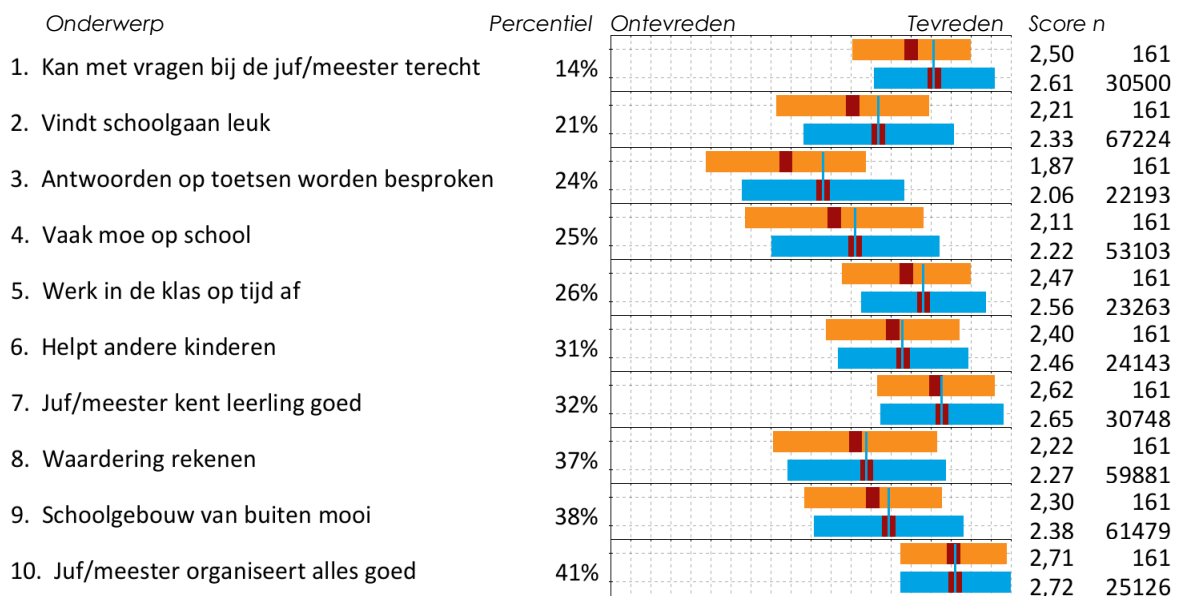
Onderwerp	Percentiel	Ontevreden	Tevreden	Score	n
1. Leert voor zichzelf op te komen	94%			2,66	161
2. Iets stuk gemaakt op school	92%			2,83	161
3. Vindt pauze leuk	90%			2,80	161
4. Veiligheid op het schoolplein	90%			2,89	161
5. Aantrekkelijkheid van schoolplein	89%			2,63	161
6. Leert omgaan met mensen die anders denken	88%			2,35	64450
7. Waardering taal	88%			2,61	161
8. Rust in de klas	87%			2,45	26642
9. Durft mening te geven in de klas	83%			2,29	161
10. Leren van de werkstukken die je moet maken	79%			2,01	58247
				2,14	161
				1,91	70999
				2,48	161
				2,37	31334
				2,61	161
				2,50	21872

Hieronder staan voorbeelden van conclusies die u op basis van de tabel kunt trekken.

Onze school scoort landelijk goed waar het gaat om:

- 'Leert voor zichzelf op te komen' (Beter dan 94%)
- 'Iets stuk gemaakt op school' (Beter dan 92%)
- 'Vindt pauze leuk' (Beter dan 90%)

De 10 laagste percentielen



Hieronder staan voorbeelden van conclusies die u op basis van de tabel kunt trekken.

Onze school zou landelijk gezien meer aandacht kunnen besteden aan:

- 'Kan met vragen bij de juf/meester terecht'
- 'Vindt schoolgaan leuk'
- 'Antwoorden op toetsen worden besproken'

Overzichten per rubriek

Onze peiling vergeleken met alle scholen

Rubriek	Onze peiling	Alle scholen
Rekenen en taal	6,5	6,1
De groep	8,6	8,2
De klas	7,8	7,4
Contact van de docent met leerlingen	9,0	8,8
Schoolgebouw en omgeving	7,6	7,3
Welbevinden op school	7,0	6,9
Sociale Veiligheid Leerlingen	9,0	8,7
De lessen en de vakken	7,7	7,6
De juf of meester	8,3	8,4
21ste eeuw vaardigheden	8,0	7,6