

Notulen MR donderdag 28 november 2019
Tijdstip: 19.30 – 21.00



De Pinksterbloem
4e Montessorischool

**Aanwezig: Valeri, Liana, Jasmijn, Marjo (GMR), Otto (notulist),
Liesbeth, Yvonne (voorzitter), Siet, Chris, Geerthe**
Afwezig: Silke

1. notulen en jaarverslag

Op- en aanmerkingen notulen vorige vergadering en vaststellen.

Er zijn geen op- of aanmerkingen op de notulen van de vorige vergadering.

We bespreken het jaarverslag en keuren het (met eventuele aanpassingen) goed.

Het jaarverslag is goedgekeurd en zal worden gepubliceerd.

Mededelingen

Er is voor twee dagen per week een adjunct directeur aangenomen, dit i.v.m. de opstart van een nieuwe school door huidig adjunct directeur en directeur. Bij het selectieproces is de directie, bestuur Stajj, een docent en lid van de MR betrokken geweest.

Er is gekozen voor Marit van Beers. Ze start per 1 december 2019 en we kijken uit naar haar komst.

2. Denktank lerarentekort

Terugg koppeling Liesbeth op actie vanuit vorig overleg.

De zoektocht bij de werkgever van Liesbeth kent al een project 'onderwijs en zorg'. Een platform die zichtbaar maakt wie interesse heeft vanuit de bank in deze sectoren. Via een bericht op dit platform kan interesse gewekt worden. Eventuele vergoeding voor omscholing en overstap naar onderwijs is in basis niet mogelijk. Uitzonderingen daargelaten. Van daaruit kan met mogelijke kandidaten gesproken worden over omscholingstrajecten.

Docenten geven voorkeur aan voor omscholing middels verkorte opleiding versus zij-instroom. Dit omdat zij-instroom docenten vanaf dag één voor de klas staan én direct de Montessori methodiek moeten hanteren.

MR is enthousiast om deze route verder te verkennen.

Actie: Liesbeth en Marjo ontwerpen een tekst die binnen het project 'onderwijs en zorg' bij de werkgever van Liesbeth wordt gepubliceerd. Op deze manier onderzoeken we of en hoe hier op gereageerd wordt.

concretisering denktank

doel bij uitvoering denktank is:

1. Ouders informeren over urgentie van lerarentekort
2. Ouders enthousiasmeren of hun netwerk laten enthousiasmeren om een overstap naar onderwijs te overwegen.

Hoe hier te komen:

- Eindverantwoordelijke =>
- Uitnodiging/communicatie naar ouders =>
- Facilitator voor het event =>
- Randvoorwaarden
 - o Alle bouwen vertegenwoordigd
 - o MR vertegenwoordigd
 - o Docenten/Directie vertegenwoordigd

- Indicatie van datum denktank =>

Vervolg wordt door ouders van MR vormgegeven. Voortgang/voorstel wordt in volgende MR besproken. Liesbeth neemt initiatief.

3. Voorstel vanuit de bovenbouw

Aanleiding: Vanuit de bovenbouw is er een voorstel waarbij ouders 's morgens niet meer mee de school in gaan maar hun kinderen bij de deur afzetten en gedag zeggen. Leerkrachten en kinderen kunnen zo rustiger en gericht aan het werk.

Doel: Reacties peilen, wat zouden jullie hiervan vinden?

Als docent is het fijn als de kinderen rustig kunnen starten. Wat daarbij helpt is als kinderen na het handen schudden zonder ouders de klas/school in gaan. Dit werkt tevens rustgevend voor de docent. Reacties zijn dat dit begrijpelijk is.

Nadeel kan zijn dat ouders minder betrokken raken bij allerlei taken en verantwoordelijkheden. Een ander nadeel is dat docenten kleine boodschappen ook niet meer aan de deur kunnen doorgeven.

De meningen verschillen over dit voorstel. De gedachten worden teruggekoppeld aan degene die dit punt hebben ingebracht.

4. GMR

Update vanuit de GMR

GMR is bij de 'brede selectie' aan het kijken om hun 'pool' beter in te richten onder de naam 'griffel'. Doel is randvoorwaarden voor de werknemers en scholen te verbeteren zodat de samenwerking optimaliseert.

Bij MKC de Amstel vormen vier docenten de directie, bij wijze van pilot.

Er is gesproken over het omvallen van scholen én dat er scholen zijn die een tekort hebben aan leerlingen. Docenten van omgevallen scholen zijn op andere plekken aan het werk gegaan, binnen huidig bestuurlijke omgeving.

Vraag. Is er interesse om vanuit MR leden om Staij breed na te denken over het beter uitvoeren van de MR rol binnen Staij en/of lokale school. => Er is geen behoefte.

Ontlasten van leerkrachten => Het bestuur kijkt hoe ze leraren beter kunnen ontlasten. Met name door te ondersteunen bij de niet kerntaken van docenten.

5. afronding

Volgende MR is op 20 januari. Liesbeth notuleert.