



**De Pinksterbloem**  
4e Montessorischool

# Nieuwsbrief

Nummer 7, 23 maart 2020

Beste ouders,

Deze nieuwsbrief schrijf ik in een lege school zonder kinderen of ouders, maar slechts met een paar leerkrachten. Het zijn gekke tijden, waarin wij zo goed mogelijk onderwijs proberen vorm te geven. Toen het nieuws duidelijk werd dat de scholen gingen sluiten, zijn we direct met elkaar aan de slag gegaan.

Op maandag ontstond er in de onderbouw een '*Pinksterbloem* postorderbedrijf'. Met elkaar hebben de leerkrachten een leerpakket samengesteld voor de onderbouw en die met elkaar bij alle kleuters thuis langs gebracht.

De midden- en bovenbouw ging aan de slag met het digitale lesaanbod. Er werd een instructiebrief gemaakt, werk klaar gezet en ingescand. Om 12 uur probeerden we Zoom, een cloud video platform, uit met het hele team. Omdat we nog nooit met Zoom hadden gewerkt, galmde uit alle lokalen de telefoons door elkaar. Toen we de 'mute' knop hadden ontdekt, ging dit gelukkig een stuk beter.

Aan het einde van de dag bracht de middenbouw nog even apart werk langs bij de kinderen van groep 3 en ging het thuisleren van start. U begrijpt hoe ongelofelijk trots ik op het team ben dat dit zo snel voor elkaar kwam.

Hierna begon het echte leren op afstand. De leerkrachten hebben veel mailcontact met de kinderen. Ze geven lessen via Zoom en monitoren het gemaakte werk. Er worden alweer nieuwe ideeën uitgewisseld en nieuwe lessen opgesteld. Hierin helpen we elkaar, omdat een deel van ons team helaas ziek is. We proberen op afstand met elkaar te overleggen waarbij, ook bij ons, soms onze eigen kinderen, zeuren, zingen of aandacht willen.

Dit is voor ons allemaal nieuw! We krijgen veel positieve reacties, foto's en mails. Ik wil u hierbij bedanken voor de steun. Omdat we elke dag bijleren over digitaal onderwijs gaat ook de nieuwsbrief met de tijd mee. Bijgevoegd een paar filmpjes voor u en natuurlijk voor de kinderen! Zo blijven we toch in contact!

Met vriendelijke groet,  
Valeri Ligterink





Teamvergadering met twee meter afstand

## Onderbouw

Door Liesbeth Bouma

In de onderbouw hadden we op maandagochtend 16 maart een korte vergadering. Afstandsonderwijs voor kleuters, hoe geef je dat vorm? Kleuters leren vooral spelenderwijs. Door te knutselen, te bouwen, te koken of te bakken zijn ze impliciet bezig met taal, rekenen en met de ontwikkeling van hun motoriek. Afstandsonderwijs voor kleuters kan niet alleen online, we besloten ook een thuiswerkpakket te maken. De taken werden verdeeld, wie maakt de mail voor ouders, wie gaat spullen verzamelen voor het pakket, etc. Met elkaar kwamen we op allerlei verschillende opdrachten die ouders samen met hun kind kunnen doen: tekenopdrachten, oefeningen voor de motoriek, leuke verwerkingen bij de letter van de week, denksleutels en QR-codes om prentenboeken te lezen. Binnen een uur was er een geoliede machine. Het nieuwe kopieerapparaat maakte overuren en printte dubbelzijdig en de boekjes werden door het apparaat zelfs meteen geniet. Ondertussen werden de adressen op alfabet geschreven, dus alle kinderen uit een straat op dezelfde stapel. Vervolgens nog per kind een strookje met inlogcode(s) in de envelop. Daarna kwam de grootste uitdaging van Postorderbedrijf *De Pinksterbloem*. Er werden zeven fietsroutes uitgezet en iedereen heeft op weg naar huis de enveloppen in de brievenbus gedaan. Echt teamwerk.



Postorderbedrijf *De Pinksterbloem*



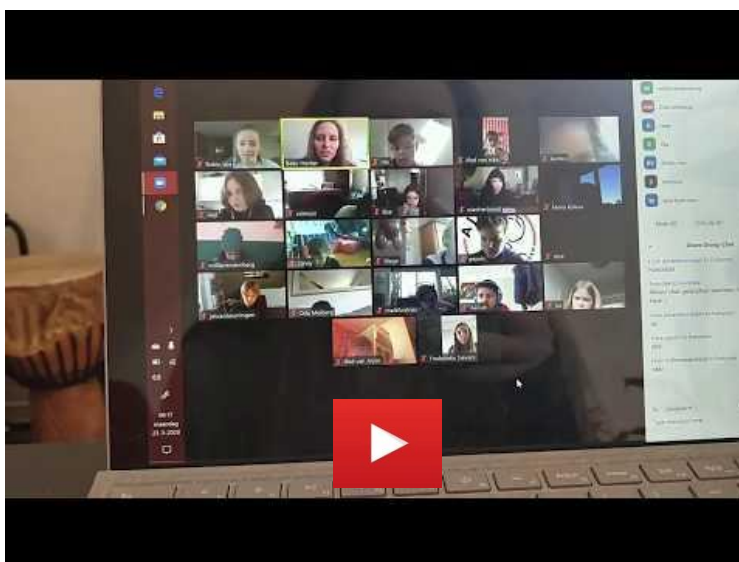
## Middenbouw

Door Mischa van der Zon

Terwijl ik dit schrijf, op school, zijn mijn middenbouwcollega's druk in de weer met het in orde maken van pakketjes voor de kinderen. Vorige week zijn deze al uitgegaan naar groep drie, nu zijn groep vier en vijf aan de beurt.

Omdat de kinderen in de middenbouw te klein zijn om het onderwijs met Zoom te regelen organiseren wij het op deze manier, waarbij het mooi is om te zien hoe betrokken alle collega's zijn bij het wel en wee van 'onze' kinderen. We hebben afgesproken dat we, allen op onze eigen manier, wekelijks contact gaan opnemen met de leerlingen, voor eventuele organisatorische vragen, maar ook gewoon even voor de gezelligheid! Want wij missen de kinderen enorm; zij ons misschien ook wel.

De spellingregel van de week, de dagelijkse rekentaak, allemaal dingen die heel belangrijk zijn, en die ook over het algemeen goed lopen. We zijn blij met de inzet en betrokkenheid van ouders, en vertrouwen er totaal op dat de kinderen weer prima zullen kunnen instromen als deze moeilijke tijd achter ons ligt.



Next level Zoom call met de hele bovenbouw klas

## Bovenbouw

Door Anne Niemeijer

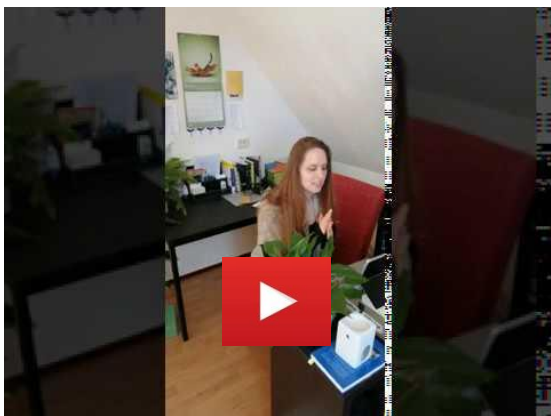
Het is een bijzondere situatie waarin we ons bevinden. Zo bijzonder dat mijn schoonouders, beiden in de tachtig, vertellen dat ze dit nog nooit hebben meegemaakt.

Toch zie je dat iedereen het beste van probeert te maken. Ik ben als juf vooral trots op de kinderen. Ik had een week geleden nog nooit met Zoom gewerkt en nu doe ik het elke dag. Het is heel fijn om de kinderen even te zien. Het is wel soms grappig dat er een kat door het beeld loopt of dat er opeens een vader of moeder groot in beeld verschijnt. Ik heb steeds mijn koptelefoon op tijdens zoom, maar ik praat veel te hard volgens mijn huisgenoten. En dat anderhalf uur lang. Ik ben nu verbannen naar de zolder.

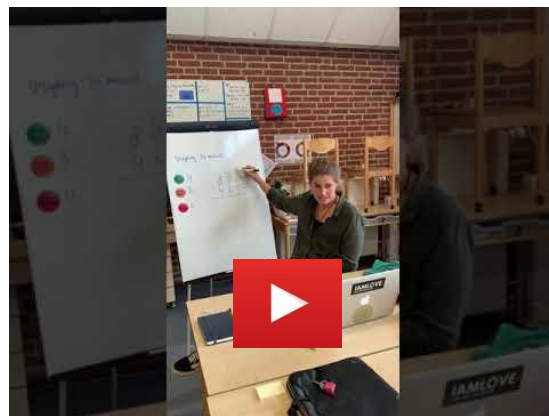
Er zijn kinderen die werken met een heel strak schema en er zijn erbij die veel buitenspelen, maar ze willen vooral graag weer naar school! De achtste groepers maken zich zorgen of de musical wel doorgaat en of ze wel op kamp gaan. (Ze vinden het niet erg dat de eindtoets niet doorgaat.)

Ik wil de ouders bedanken voor hun engelengeduld. Zelf heb ik drie schoolgaande kinderen en ik weet dat het een hele opgave is om ze aan het werk te krijgen en te houden. Bovendien zijn daar nog de computers die soms op hetzelfde moment gebruikt moeten worden. Dat maakt het af en toe best ingewikkeld.

Wij doen thuis ook elke dag iets gezelligs. De kinderen leren koken, maken de prachtigste hutten in huis, en verzinnen speurtochten die soms wel meer dan een uur duren. We bellen iedere dag met opa en oma en hangen boodschappen aan hun deur. Deze week maken we plannen met alle leerkrachten van de bovenbouw hoe we de komende week gaan werken met kinderen en zijn we druk bezig met het maken van een KOO-les en met hoe we deze online gaan geven. Het is even wennen, maar het gaat ons lukken. Zeker met zulke geweldige ouders en kinderen!



Juf Beau (klas T) in haar tijdelijke habitat met lesgeven op afstand



Juf Emma (klas S) geeft les via Zoom

### **Fris geverfde lokalen en een nieuw systeem in de bieb**

Ook het ondersteunend personeel gebruikt deze tijd goed om er klaar voor te zijn als de kinderen er straks weer zijn. Zo verft Eric lokalen en is Elisabeth druk in de weer met een nieuw bibliotheekstelsel. Met dit nieuwe systeem kan er ook in de klas opgezocht worden welke boeken er allemaal in de bibliotheek staan.

