

Notulen MR vergadering 30 september 2021

Tijdstip: 19:30 – 21:00 uur op school!

Aanwezig: Yvonne, Marjo, Siet, Jasmijn, Willemijn, Selma, Jeroen, Niki, Chris, Liesbeth, Channa

Afwezig: -

Notulist: Willemijn



De Pinksterbloem
4e Montessorischool

1. Welkom, mededelingen en notulen vorige vergadering

- Fijn om elkaar nu live te zien ipv online afgelopen jaar. Yvonne heet iedereen welkom. De ouders stellen zich voor aan Selma.

- Mededeling

Na de herfstvakantie zal de eindtijd van de onderbouw veranderen. De eindtijd wordt gelijkgetrokken met de middenbouw en bovenbouw. Alle kinderen zijn om 15.15 uur uit en op woensdag om 12:15 uur.

2. Voorzitter en de taken

Voorzitter

Yvonne is jarenlang voorzitter geweest en draagt het stokje graag over. De voorkeur gaat uit naar iemand uit de oudergeleding met het oog op onafhankelijkheid. Chris zou de rol op zich willen nemen, maar wil het eerst met zijn reisschema afstemmen. Mocht dat niet samen gaan dan komt Yvonne hierop terug.

Taken

Notulist

Dit laten wij elke vergadering rouleren. In de agenda wordt vermeld wie de notulist is.

Jaarverslag

Jeroen schrijft een jaarverslag van MR 2020-2021. Yvonne zorgt dat de benodigde documenten bij hem terecht komen.

Tijden MR

Voorstel vanuit leerkrachten om de vergadering aansluitend op de werkdag te laten plaatsvinden bijv. 18.30-20 uur. Onder voorbehoud zetten wij de volgende vergadering op 18.30 uur. Mocht het niet haalbaar zijn, laat dit dan weten bij Chris.

3. NPO gelden

Eind vorig jaar lag er een plan klaar voor de besteding van de NPO-gelden. Dit is door ons als MR goedgekeurd. Inmiddels zijn we hiermee aan de slag. Selma licht toe en vertelt wat de stand van zaken is.

In het schoolplan zijn de speerpunten beschreven voor dit schooljaar. De speerpunten zijn

1. Team heeft behoefte aan montessori scholing mbt invoering rekenkast.
2. Rekenkast van AVE.ik implementeren
3. Communicatie in de brede zin. Zowel onderling in het team als met ouders en in lijn met stichting

LeerKRACHT.

Er is gekeken wat is er nodig, wat hebben wij gemist, hoe gaan wij dat invullen zowel met externe mensen als met intern, daarop is het NPO plan geschreven.

Op papier zijn de gelden goed ingezet. Helaas is de school kwetsbaar als er een leerkracht uitvalt, waar wij nu al mee te maken hebben. De school kiest voor continuïteit voor de klas, maar daardoor valt de ambulante hulp weg. De school zet interventies in, er worden preventief advertenties uitgezet (spoeling (montessori)leerkrachten is dun er wordt ook gekeken naar studenten met affiniteit onderwijs) om veerkracht op te bouwen. Er is geen formatie voor de sollicitanten, een bestuursaanstelling is wel mogelijk.

Budget moet komende 2 jaar uitgegeven worden en alles moet verantwoord worden en aan een leerkracht gekoppeld worden.

Het is een uitdaging om de NPO gelden volledig te blijven in zetten bij uitval van een leerkracht.

4. personele bezetting/continuïteit team waarborgen

Dit punt is bij punt 3 NPO gelden al besproken. Selma vult dit punt aan met de woorden dat het een geweldig team is, de veelzijdigheid, professionaliteit, open, humor. Dit alles past goed bij Selma.

5. Terugkoppeling studiedagen

Dag 1 stond in het teken van de rekenkast van Ave.ik.

De knelpunten werden besproken.

Er is gekeken welke criteria wij stellen aan de bewijsstukken.

De doorgaande leerlijn tussen de bouwen werd onder de loep genomen hoe deze het beste kan aansluiten tussen de bouwen.

Dinsdags zijn er in de bouwen doelen gesteld mbt de rekenkast waar de komende tijd aan gewerkt wordt.

Ook hebben wij een dagdeel besteed aan teambuilding.

Liesbeth vraagt hoe de kast wordt geëvalueerd. Wordt dit door zowel leerkrachten maar ook door de leerlingen geëvalueerd? Ook vraagt zij zich of af de rekenkast niet te talig is.

De bouwen zullen een leerling arena organiseren over de rekenkast.

Naast de talige rekenkaarten heeft elk doel ook inoefen kaarten (rijtjes met sommen).

Op dit moment wordt gekeken wat er wordt gemist om oa ook te blijven aansluiten bij de cito toetsen.

Conclusie vanuit de leerkrachten; kast levert meer verwondering op bij de leerlingen, is meer van deze tijd.

6. GMR

De vergadering is uitgesteld. 5 oktober is de eerste GMR vergadering. Marjo zal volgende MR vergadering hier meer over vertellen.

Rondvraag

Nikki wil uitzoeken of er bij het voetbalveld ook zachte tegels gelegd kunnen worden. Cygnus heeft zo'n zacht voetbalveld. Marjo wil contact opnemen met wethouder Egbert de Vries van vervoer en openbare ruimte om te informeren of het voetbalveld aangepast kan worden.

Selma gaat uitzoeken of er NPO gelden (mocht er wat over zijn) geld naar zachte tegels kan gaan. Aan de NPO gelden moet wel een leerkracht gekoppeld worden.

Channa stelt voor dat ouders hun ideeën kunnen mailen naar de MR. Dit zou een agendapunt kunnen worden als ingezonden post. Channa zal een stukje voor de nieuwsbrief schrijven.

Liesbeth vraagt nogmaals hoe het zit met een klassenouder.

Vanuit de ouders is sterk de behoefte aan een contactpersoon. Een klassenouder zorgt voor de verbinding.

Dit punt zal nogmaals op de teamvergadering besproken worden en een besluit zal genomen worden. Hier komen wij de volgende MR vergadering op terug.

Data MR vergaderingen 18.30-20 uur

15 november

januari 2022

maart 2022

mei 2022

Acties

Chris laten weten of hij het voorzitterschap aanneemt (of de MR data aan zijn reisschema aanpassen).

Jeroen schrijft jaarverslag 2020-2021 deze gaat eerst naar de voorzitter en vervolgens wordt deze meegestuurd met de agenda van 15 november.

Selma past de tijden MR vergadering aan in de personeelsjaarplanner.

In agenda's kijken of iedereen van 18.30-20 kan vergadering, zo niet doorgeven aan Chris.

Middenbouw en bovenbouw; leerlingarena organiseren om de rekenkast te evalueren.

Selma: In de nieuwsbrief ouders meer zicht geven over de voortgang van de rekenkast per bouw en de werking. Een idee zou zijn om een filmpje te maken van een rekenlesje.

Nikki informeert bij Cygnus naar zachte tegels voor het voetbalveld.

Marjo neemt contact op met wethouder de Vries ivm tegels voetbalveld.

Selma gaat kijken of de zachte tegels vanuit NPO gelden gefinancierd kunnen worden.

Channa schrijft een stukje voor de nieuwsbrief dat ouders ideeën kunnen aankaarten. Uiterlijk woensdag as voor de eerst volgende nieuwsbrief.

Selma; op de eerst volgende TV bespreken wel/geen klassenouder en welke rol.
Agendapunt MR 15 november: klassenouder.