



De Pinksterbloem
4e Montessorischool

Nieuwsbrief

Nummer 2, 7 oktober 2021

Beste ouders,

In deze nieuwsbrief kijken we terug naar de eerste schoolweken. Wat vliegt de tijd! We zijn blij dat we elkaar ook weer live kunnen treffen. De informatieavond en de startgesprekken konden gelukkig in de school plaatsvinden. Dat hebben we van beide kanten echt gemist.

We schetsen een beeld van een schooldag:

Vol enthousiasme huppelen de kinderen tussen 08.30 en 08.45 uur de school binnen. Fijn dat zij op tijd op school zijn, zodat de les echt om 08.45 uur kan starten.

In deze eerste periode stonden de gouden weken centraal. Een goed en veilig pedagogisch klimaat is een voorwaarde om te kunnen zijn en om te kunnen ontwikkelen. Samenwerking, afspraken met de groep, ruimte voor eigenheid, inbreng en input van kinderen vragen en allerlei spelvormen dragen bij aan groepsvorming en aan de gezamenlijke verantwoordelijkheid in de groepen en in de school.

In de school ontstond dan ook vlot een fijne en rustige werksfeer. En natuurlijk gaat het wel eens mis, dat hoort bij leren en groot worden. Het gaat erom dat we dit zien en bijsturen, grenzen aangeven en begeleiden. Want één ding is zeker: alle kinderen willen van hun groep een fijne groep maken! Een goede sfeer zorgt voor een omgeving om tot werken te komen. We zijn trots op de kinderen, omdat zij zich in korte tijd het ritme van de schooldag weer hebben eigen gemaakt. Het is prachtig om te zien hoe organisch het opstarten gebeurt. Daarbij is sturing en begeleiding van onze kant belangrijk.

Bij binnenkomst begroeten de leerlingen de leerkracht en klikken daarna op het digibord op hun foto om te laten weten dat zij aanwezig zijn. We stimuleren op deze manier het eigenaarschap van de kinderen. De dagplanning staat op het bord en in de onderbouw hangen de dagritme kaarten. De kinderen gaan zelfstandig aan de slag met hun planning en/of werkje. De leerkracht gaat daarna met een kruk langs alle kinderen en geeft lesjes die in die week centraal staan.

De dagplanning is gebaseerd op een periodeplanning. Een periodeplanning is een onderlegger voor ons aanbod en de didactische aanpak gedurende 10 weken. Hierin staan de doelen die we met alle kinderen willen behalen en zijn gebaseerd op de kerndoelen van de overheid. Deze zijn gericht op alle vakken, ook de creatieve vakken en gym. Hieronder hangen de leermiddelen die wij gebruiken om de doelen te behalen. Voor ons als montessorischool geldt dat montessorimaterialen het eerste middel zijn om de doelen aan te bieden, in te oefenen en te behalen. Door te werken met montessori materiaal ontstaat concreet begrip en betekenis. De basis om op een later moment tot abstract begrip te kunnen komen. We zien dat het werken met materiaal stimuleert, verleidt en plezier in leren oplevert. We ervaren dat nu in het bijzonder bij onze nieuwe montessori-rekenmethode *Ik wil rekenen* (meer informatie www.ikwilrekenen.nl)

De kinderen krijgen op een schooldag groepsinstructies en individuele lesjes. Door te observeren, te toetsen (bewijswerkjes), af te stemmen en te registreren houden de leerkrachten zicht op de leerstappen; een proces van continue sturen en coachen. De kinderen leren zelf ook om te registreren; met als doel om bewustzijn, eigenaarschap, wil en verantwoordelijkheid te ontwikkelen.

Naast het aanbod in de klas krijgen de kinderen ook kosmische lessen, beeldende vorming, muziek- en danslessen, tuinlessen en gym. Deze lessen vinden vaak plaats met de hele klas.

Om een beeld te geven van een werkperiode in de groep, zullen we na de vakantie filmpjes maken en per groep delen via Parro.

Met vriendelijke groet,

Selma Niland
Marit van Beers



Warm welkom van de kinderen bij de start van het schooljaar

Belangrijke data & afspraken

Woensdag 13 oktober	Verkleeddag beroepen
Donderdag 14 oktober	Afsluiting Kinderboekenweek
Donderdag 14 oktober	Sportdag OB
Vrijdag 15 oktober	Studiedag <i>Alle kinderen vrij</i>
Zaterdag 16 t/m zondag 25 oktober	Herfstvakantie
Maandag 25 oktober	Informatieochtend 2- en 3-jarigen Aanvang 09.15 uur
Woensdag 27 oktober	Schone hoofden dag Aanvang 08.45 uur
Woensdag 27 oktober	OR vergadering Aanvang 09.00 uur
Woensdag 3 november	Herfstwandeling OB 09.00-12.00 uur
Woensdag 17 november	Informatieochtend 2- en 3-jarigen Aanvang 09.15 uur

Onderbouw

Door Liesbeth Bouwma

In de onderbouw hebben we de eerste weken van dit schooljaar het vakantiegevoel vastgehouden. De themahoeken waren kampeerhoeken en alle kinderen hebben verteld bij hun vaak prachtige vakantiekofter.

Daarna hebben we een voorschot genomen op het beroepentema van de Kinderboekenweek. Dit hebben we gecombineerd met het thema 'ruimte en tijd' uit onze KOO-leerlijn. Alle kleuters worden nu ondergedompeld in het thema, met lessen rondom het magische beroep astronaut. De leerkrachten hebben in samenwerking aanschouwelijke lessen gemaakt. Zo waren de kinderen erg onder de indruk van de oerknal; een ballon met glitter die een sterrenregen gaf. Met een lamp als zon demonstrenen we hoe dag en nacht ontstaat. Het is mooi om de verwondering bij de kinderen te zien.



Er wordt heerlijk gespeeld in de themahoeken die nu ruimtehoeken zijn met raketten



Deze tijdmachine gaat langs de klassen, er kunnen een of twee kleuters in (met een lampje). Naar welk tijdperk zou u graag eens afreizen?

Middenbouw

Door Mischa van der Zon

In de middenbouw zijn we hard bezig met KOO. De oerknal, de sterrenstelsels en uiteindelijk ons eigen zonnestelsel komen allemaal aan bod, met verschillende verwerkingen voor de kinderen, zodat de stof beter beklijft. We zijn nu druk bezig met de planetenboekjes; ieder kind heeft een eigen boekje met daarin plaats voor de kenmerken van alle acht planeten, zoals de temperatuur, het aantal manen en het aantal kilometers dat de planeet van de zon af ligt. Omdat dit voor de derde groepers nog te hoog gegrepen is hebben zij hier hulp bij nodig, mooi om te zien hoe de vierde en vijfde groepers die ook bieden, een duidelijke meerwaarde van ons Montessorionderwijs.



Natuurlijk zijn we ook nog bezig met de kanjerlessen, voor de groepsvorming maar ook om afspraken te maken over hoe we met elkaar en met de omgeving omgaan, en hoe we de werkperiodes zo effectief mogelijk kunnen laten verlopen. Het is altijd weer bijzonder om mee te maken hoe goed de kinderen zelf kunnen aangeven wat er in de klas nog nodig is, en wat al goed gaat. Binnenkort gaan we weer oefenen voor het muziekatelier. Dat is een interactieve muziekvoorstelling, waarbij je eerst met de klas de liedjes op school oefent, waarna je naar de voorstelling gaat, en de liedjes daar meedoet met de acteurs en muzikanten, altijd weer een hoogtepunt in ons curriculum.

Bovenbouw

Door Anne Niemeijer

De zesde groepers raken al aardig gewend aan de bovenbouw én aan hun nieuwe juf of meester. Ze leren om hun werk te plannen, leren veel van de oudere kinderen en maken nieuwe vrienden. In elke klas hebben kennismakingsgesprekken plaats gevonden met de ouders van groep zes. Het was heel fijn om weer ouders in de klas te kunnen ontvangen. Zesde groeper Amilou uit klas A schrijft het volgende over haar begin in de bovenbouw: *'Ik moet nu wel meer dingen doen in de bovenbouw dan in de middenbouw. Ik heb ook veel nieuwe kinderen leren kennen. Het lijkt me heel leuk om in groep zeven naar de schooltuinen te gaan. Het is nu ook anders dat we bij gym een aparte kledkamer hebben. Een voor de jongens en een voor de meisjes.'*

De kinderen zijn dit jaar begonnen met het werken met de rekenkast. Achraf (groep 8) uit klas C schrijft hierover: *'Ik vind de rekenkast wel leuker en uitdagender dan rekenrijk. Sommige kaartjes zijn moeilijker en sommige niet. Het is ook fijn om meer vrijheid te hebben, want dan kun je kaartjes doen die je moeilijk vindt. De sommenkaartjes vind ik ook heel leuk, want daar kun je goed mee oefenen. Het enige wat ik niet leuk vind is dat wanneer je alle leuke kaartjes hebt gedaan er nog een paar saaie overblijven. Maar ik vind de rekenkast toch veel beter en leuker!'*

Bij muzikles leren de kinderen te spelen op een ukelele. Ze hebben een paar akkoorden geleerd en kunnen al meespelen met de The Black Eyed Peas!

KOO lessen: we geven deze periode les over de tijd van jagers en boeren. Elke vrijdagmiddag krijgen de kinderen les van een andere leerkracht. Ze leren hoe de mensen in deze tijd leefden, over hunebedden en over welk voedsel ze in deze tijd verzamelden en aten. Binnenkort geven de kinderen een presentatie over wat ze hebben geleerd. U krijgt hiervoor een uitnodiging.



Schooltijden na de herfstvakantie

Na de vakantie hanteren we voor **alle** bouwen weer de normale schooltijden:

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 08.45-12.00 uur en van 13.00-15.15 uur.

Op woensdag zijn alle kinderen om 12.15 uur vrij.

Om 08.40 uur gaat de bel en nemen de onderbouwouders afscheid van hun kind. Om 08.45 uur gaan de schuifdeuren dicht en starten de lessen. Na schooltijd bent u van harte welkom om een kijkje in de klas te nemen met uw kind. Soms zijn er gesprekken gepland en vragen we u op een ander moment binnen te lopen.

Bibliotheek - Actie voor de schoolbib in de Kinderboekenweek

Elisabeth Eijkman

Tijdens de Kinderboekenweek loopt er een speciale actie bij Kinderboekwinkel Casperle. Van elk boek dat gedurende de Kinderboekenweek bij Casperle gekocht wordt, krijgt onze schoolbib 10% van het aankoopbedrag aan boeken gedoneerd. Dus mocht u daar deze dagen een boek aanschaffen, bewaar de aankoopbon en lever deze na de herfstvakantie op school in. Zo helpt u onze schoolbib aan extra boeken!

**KINDER
BOEKEN
WEEK**

Tuin

Door Jitske Hallema

De kleuters gaan komende maand bollenplanten op het schoolplein. In de heg om het plein rijpen dit jaar voor het eerst eikeltjes! Ook is het een goed mispel jaar, maar laat ze alsjeblieft zitten voor de lesjes.

De bovenbouw krijgt in kleine groepjes buitenles over jagers en verzamelaars. Met oer-gereedschap, op zoek naar eten in binnentuin en op het schoolplein en waar verzamel je eigenlijk mee? In oktober komt daar de overgang naar de eerste boeren bij.

De middenbouw ging op spinnenjacht, met spinmodel Harriet bekeken we hoe je een spin herkent en waarom ze er zo uitzien en bewegen. Daarna gingen we op zoek naar spinnenwebben en ei cocons. Er waren heel veel kruisspinnen, huiskaarderspinnetjes, doolhof- en hangmatspinnen. Er was zelfs een muurzesoog.

In oktober volgt de bodemdierenspeurtocht.



Er mogen weer tuinouders helpen met het onderhoud op het plein en in de binnentuin. Op het plein komen wat hekjes terug. Bij genoeg hulp kunnen we ook wat aan de geveltuinen doen. In de binnentuin gaan we de moerasbak en compostbak renoveren. In november staat er veel snoeien op het programma. Het klussen vindt plaats op woensdagochtend of vrijdag, met koffie! Voor gereedschap wordt gezorgd.

Opgeven bij Eric (erich@depinksterbloem.nl) of Jitske (app/bel 06-10862380 na 17.00 uur).

December nieuws

Door Marije Curran

Momenteel is de decembercommissie dringend op zoek zijn naar een rechterhand voor Natascha Erkelens, degene die de afgelopen jaren met strakke doch vriendelijke hand de Sint- en Kerst festiviteiten in goede banen heeft weten te leiden. Zij heeft aangegeven het dit jaar nog één keer te willen doen, maar samen met een sterke side-kick. Iemand die de organisatie van Sint en Kerst na dit jaar op zich wil nemen.

De tijd dringt. Sint is al druk bezig het zomerseizoen af te sluiten in zijn Madrileense villa; de eerste cadeauorders zijn al geplaatst. Enige haast is dus geboden bij het vinden van een geschikte kandidaat. Aanmelden bij or@depinksterbloem.nl

Ook zijn we voor deze periode op zoek naar veel ouders die willen meehelpen met onder andere het versieren van de school, cadeautjes inpakken of kersthuisjes inrichten. Elk half uurtje van uw tijd helpt ons enorm. Aanmelden bij or@depinksterbloem.nl

OR zoekt leden

Door Jasper van der Kemp

De ouderraad (OR) is op zoek naar ouders die een bijdrage willen leveren aan de fijne sfeer op *De Pinksterbloem*. De OR ondersteunt de vele activiteiten op school en speelt daarmee een verbindende rol tussen ouders en de school. De OR komt gemiddeld één keer per twee maanden bijeen op school voor overleg. De eerstvolgende vergadering zal plaatsvinden op woensdag 27 oktober om 09.00 uur. Wees welkom! Aanmelden bij or@depinksterbloem.nl

Ouder en Kindadviseur

Mijn naam is Marcella van der Vliet, 35 jaar, en ik ben als Ouder en Kindadviseur inmiddels al drie jaar met plezier betrokken bij *De Pinksterbloem*.

Ik werk al jaren in de jeugdhulpverlening en geniet nog steeds enorm van mijn werk. De één op één gesprekken met kinderen, Rots & Water-trainingen geven, bemiddelingen met gescheiden ouders die samen het beste voor hun kind(eren) willen, de veiligheid waarborgen enzovoorts. Nog steeds komen er hulpvragen die mij persoonlijk motiveren en ook leergierig maken. Want de juiste route bepalen binnen een hulpvraag/casus is een must om passende begeleiding te bieden samen met mijn collega's van het Ouder en Kindteam.



Heeft u vragen over de opvoeding of het opgroeien van uw kind? Heeft u zorgen over de situatie thuis of op school? In Amsterdam is aan iedere school een Ouder- en Kindteam verbonden. Hier kunt u altijd terecht. Samen kijken we dan wat er speelt en wat bij u past. De professionals van het Ouder- en Kindteam zijn onafhankelijk van school. Afspreken kan op school, in de wijk of thuis.

Vragen kunnen gaan over uw kind (bijvoorbeeld eten, slapen, pesten, druk of juist teruggetrokken), de gezinssituatie (denk aan ruzie, scheiding, verlies) of ouderproblematiek. Wilt u gewoon informatie en advies? Gesprekken of begeleiding van de jeugdpsycholoog of misschien een training voor kind of ouder? Maak een afspraak.

Op maandag vanaf 13:00 uur ben ik regelmatig aanwezig op de school, maar afspreken op een andere dag of plek is ook mogelijk. Ik help u graag.

U kunt rechtstreeks contact met mij opnemen op telefoonnummer: (06) 40 79 38 04 of per mail: m.vandervliet@oktamsterdam.nl