



**De Pinksterbloem**  
4e Montessorischool

# Nieuwsbrief

Nummer 6, 24 mei 2022

Beste ouders,

Na twee weken meivakantie draait de school alweer op volle toeren. Fijn dat alle kinderen weer op school zijn en er zo'n prettige sfeer hangt in de school. Het voelt als een warme deken horen we vaak. Zo ervaren we dat zelf ook, we zijn trots op de school!

In de klassen wordt hard gewerkt door de kinderen en leerkrachten. Naast rekenen, taal, lezen en kosmische lessen vinden er allerlei andere activiteiten en lessen plaats. Muziek, dans, sporten, beeldende vorming, Kanjerlessen, tuinlessen en activiteiten in het lab. Ervaringen en leermomenten die ervoor zorgen dat kinderen door ons brede aanbod worden gevoed en gevormd. Boven alles wat we de kinderen aanbieden hangt onze visie en een bedoeling. De bedoeling om als sociaal, autonoom, bewust en gevoed mens in het leven te kunnen staan. Om daardoor in staat te zijn zelf keuzes te maken en een mening te vormen.

Twee weken geleden is de bovenbouw drie dagen op kamp geweest in Leusden. In een bosrijke omgeving, voorzien van veldjes met tenten, speelplekken en meer, had iedereen een geweldige tijd. De onderlinge sfeer, het enthousiasme en enorme inzet van collega's & ouders én de gezelligheid van de kinderen maakten het kamp compleet.

De middenbouw is gestart met een kosmische lessenserie over het eerste leven op aarde. Jitske heeft de kinderen in de binnentuin al een praktische les gegeven.

Vorige week is de onderbouw naar Artis geweest. Passend bij het thema dieren. Met eigen ogen zagen we hoe de kinderen (en volwassenen) genoten.

Uw hulp en betrokkenheid bij en in de school koesteren we dan ook, dank daarvoor!

Achter de schermen werken we op dit moment aan de afsluiting van het schooljaar en aan de voorbereidingen voor het nieuwe schooljaar. Hierbij kunt u denken aan de jaarplanning, studiedagen, bezetting, groepsindelingen en meer. We delen deze informatie met u op vrijdag 17 juni, maar nemen u nu alvast een beetje mee:

De bezetting van de klassen en de ambulante taken voor komend schooljaar is zo goed als rond. We vinden het mooi om te melden dat we dit samen met het team hebben gedaan en gerealiseerd. Bij het maken van deze indeling houden we o.a. rekening met:

- Wensen van leerkrachten in welke bouw zij willen werken
- Samenwerking duo's in de klas en in de bouw,
- Mate van ervaring en expertise
- Passende werkdagen duo's
- Zoveel mogelijk vaste gezichten voor de kinderen

We zijn heel erg blij alvast te kunnen melden dat ons vaste team dezelfde samenstelling houdt!

Nu voor ons duidelijk is hoe de bezetting eruit gaat zien, kan het zorgvuldige proces van de indeling van de klassen starten. Spannend voor de kinderen en voor u als ouder.

Dit proces vindt plaats in afstemming met betreffende leerkrachten, bouwen en intern begeleiders. De leerkracht kent uw kind natuurlijk als geen ander. Door observaties, gesprekken met het kind en speel- en werkmomenten wordt gedurende het schooljaar al duidelijk welke plek in een volgende bouw passend zou kunnen zijn.

We houden bij de definitieve indeling rekening met de volgende criteria om een zo gelijkwaardig mogelijk groepssamenstelling te krijgen:

- Broertjes/zusjes in aparte klassen
- Verdeling jongens/meisjes
- Maatjes in betreffende klas
- Aantal kinderen per leerjaar
- Zorgzwaarte
- Groepsgrootte

Zoals u leest en zult begrijpen, het is een intensief en complex proces. Voorkeur aangeven voor leerkrachten of klassen is daarom ingewikkeld en niet realiseerbaar. We hopen en gaan ervan uit dat u vertrouwen heeft in kennis en kijk van de leerkrachten en in ons interne proces. Omdat we door kennis & ervaring over, zorg & liefde én het welzijn van al onze kinderen handelen.

Als bijlage vindt u het onderzoeksverslag van Aiah Al Ameen dat zij heeft geschreven in het kader van haar opleiding. Zij neemt u mee in de bedoeling van het montessorionderwijs.

Met vriendelijke groeten,  
Marit van Beers en Selma Niland



Belangrijke data & afspraken	
Woensdag 25 mei	Studiedag <i>Alle kinderen vrij</i>
Donderdag 26 mei	Hemelvaart
Vrijdag 27 mei	Extra vrije dag
Maandag 6 juni	2 <sup>e</sup> Pinksterdag
Woensdag 8 juni	OR vergadering Aanvang 09.00 uur
Donderdag 9 juni	Schoolfotograaf
Vrijdag 10 juni	Schoolfotograaf
Woensdag 22 juni	Schoolreisje groep 1 <i>Kinderen groep 2 vrij</i>
Woensdag 22 juni	Sportdag MB en BB
Donderdag 23 juni	MR vergadering Aanvang 18.30 uur
Vrijdag 24 juni	Schoolreisje groep 2 <i>Kinderen groep 1 vrij</i>

## Onderbouw

Door Liesbeth Bouma

De laatste periode van het jaar is aangebroken. De 2e groepers die volgend jaar naar groep 3 gaan mogen afspraken maken voor een bezoek in de middenbouw om daar de sfeer te proeven. Dapper gaan ze in tweetallen met een werkje en hun fruithap op pad.

Verder staan er allemaal leuke uitstapjes op het programma. In alle onderbouwklassen is er nu veel aandacht voor dieren die uit een ei geboren worden rondom ons bezoek aan Artis. Zo fijn om dit weer met zoveel ouderhulp te kunnen doen! Dan volgen in juni de schoolreisjes, gezellig met z'n allen liedjes zingen in de schoolreisbus. In juli gaan we ook nog naar het Muziekatelier, per klas krijgen de kinderen een interactieve voorstelling. Het wordt een muzikale afsluiting!



## Middenbouw

Door Mischa van der Zon

Na een fijne vakantie zijn we allemaal weer hard aan het werk gegaan in de middenbouw. Het valt op dat de kinderen het fijn vinden om weer naar school te gaan. Ze maken een uitgeruste en alerte indruk, en lijken niet te hoeven wennen na een vakantie van twee weken; bijzonder. Voor de vijfde groepers is nu toch wel een beetje het aftellen om naar de bovenbouw te gaan begonnen. Wat moet ik nog oefenen of afmaken, bij welke bovenbouw kan ik nog op visite gaan om de sfeer te proeven, welk werkje of taakje wil ik nog doen in de middenbouw voordat mijn middenbouw periode ten einde is?

Ook de vierde groepers staat een verandering te wachten; zij zijn volgend jaar de oudsten, met de verantwoordelijkheden die daarbij horen. Lesjes geven aan jongere kinderen bijvoorbeeld, maar ook: het goede voorbeeld geven, het helpen van hun mentorkind en dergelijke.

Omdat dat gelukkig weer mag komen er ook weer wat onderbouwers bij ons op visite, want ook zij mogen alvast even een kijkje nemen in hun nieuwe bouw. Het is mooi om te zien hoe ze welkom worden geheten door onze 'grote' middenbouwers.

Bij de KOO lessen zijn we aangeland bij het eerste leven. Bij ons in de klas nam de les over levend, levenloos, of dood een filosofische wending: hoe trek je de grens? Is een versteende tand nou dood of levenloos? We zijn het er nog steeds niet allemaal over eens maar wat wel duidelijk is: we hebben er samen hard over nagedacht, en daar zijn we alleen maar slimmer door geworden.



## Bovenbouw

Door Anne Niemeijer

Op 9 mei hebben we een bezoek gebracht aan het muziekatelier. Het was een heel leuke en interactieve voorstelling. De kinderen kenden alle liedjes uit hun hoofd en zongen uit volle borst mee. Tijdens de voorstelling moesten ze laten zien of ze wel of niet geschikt waren om koning of koningin te kunnen zijn. Zo werden er lintjes doorgeknipt, speeches gehouden en gekeken of er koninklijk gezwaaid kon worden.

Na de meivakantie gingen we drie dagen op kamp. Het was geweldig! Het weer was super en de kinderen heel gezellig. Voor sommigen was het even wennen in een tent te moeten slapen, maar uiteindelijk vonden ze het wel knus. Het thema 'Harry Potter' was goed te zien tijdens de bonte avond. De kinderen waren prachtig verkleed.



Op de heenweg in de bus zat de sfeer er al meteen goed in. Nadat de tenten waren ingericht gingen de achtste groepers levend Stratego spelen en de zesde groepers andere spelletjes op het terrein. In de middag werden er bezems gemaakt.

Na het avondeten, het was heel fijn dat dit buiten kon, hebben de kinderen luid zingend de afwas gedaan. Daarna werd er door de achtste groepers gezwommen en speelden de zesde en zevende groepers een smokkel- en een weerwolvenspel. De volgende dag hebben we het grote Harry Potter spel gespeeld. Aan het eind van de dag gingen de ouders en de achtste groepers de strijd met elkaar aan tijdens het softbaltoernooi. Wie heeft er gewonnen? Tijdens de bonte avond werd er heel wat geschuifeld en gedanst. Er was een gochel act waarvan we nog steeds niet weten hoe de trucs in elkaar zaten.



's Nachts gingen de achtste groepers op spooktocht. Echt spannend in het donker, niet wetende of er een spook uit de bosjes zou springen. Gelukkig hingen er lampjes aan de bomen, zodat we toch de weg goed konden vinden.

De laatste ochtend was er nog een voetbaltoernooi en daarna bracht de bus de kinderen mee maar voldaan weer terug naar Amsterdam. Het was een heel leuk kamp, en dit kwam mede omdat er zulke enthousiaste ouders mee waren die fantastisch hebben geholpen, en... we hebben natuurlijk genoten van de kinderen!

Wij gingen drie dagen naar kamp,  
in de tenten slapen was een ramp.  
Het was chaos aan de tafels,  
en als toetje, geen wafels.  
Onder Rhyans spullen lag een BH,  
iedereen lachte zich rot, haha.  
Samenvattend, kamp was leuk,  
en ik lachte me vaak een breuk.  
Dus, hoera voor het YMCA,  
hooray, hooray, hooray!



Door Oreste, klas S, groep 6

## Oorlog in de school

De achtste groepers doen mee met het project 'Oorlog in de school'. Gastsprekers zullen op school komen vertellen wat ze hebben meegemaakt in de oorlog. Zo komt Myriam, ze had een Joodse moeder en een niet Joodse vader die in het verzet zat, haar aangrijpende verhaal vertellen, en Lous Steenhuis komt vertellen over dat ze in de oorlog verraden is en een lange reis heeft gemaakt via Bergen Belsen, Theresienstadt en een 'erholungsheim' in Zwitserland om uiteindelijk gelukkig weer terug bij haar moeder te komen.

Helaas is er nu in Oekraïne ook een oorlog aan de gang. We proberen er met de kinderen over te praten als ze hier behoefte aan hebben. Een aantal kinderen hebben er gedichten over geschreven.

### Oorlog

Waarom is er oorlog  
Wie heeft oorlog bedacht?  
Het gaat altijd om meer rijkdom en pracht.  
Volk tegen volk, land tegen land  
Altijd is de vijand alles aan het bederven  
En altijd, altijd zijn er weer mensen die sterven.

Door Wytse, klas C, groep acht

### Gedicht voor Oekraïne

Oorlog heeft hulp nodig om te stoppen  
En dat is niet om je te foppen  
De hele wereld is verdrietig  
om wat er in Oekraïne gebeurt  
En dat zeggen we niet om de beurt.  
Oekraïne heeft het zwaar  
en ligt niet ver van de evenaar  
De wereld moet helpen, zelfs de dieren welpen  
De oorlog moet stoppen  
En dat gebeurt niet door te shoppen  
door de straten van Nederland  
Er liggen lijken op de straten  
en dat is moeilijk om over te praten  
De wereld vecht terug  
zelfs een mug  
Uiteindelijk is het voorbij  
Net als de ellende die is dan ook voorbij

Door Eden, klas C, groep zes

