



De Pinksterbloem
4e Montessorischool

Nieuwsbrief

Nummer 2, 3 november 2022

Beste ouders,

Na de herfstvakantie zijn we weer goed van start gegaan. De kinderen hadden een verlengde herfstvakantie door de studiedagen die ervoor en erna werden georganiseerd.

De studiedagen staan in ons team altijd in het teken van onderwijsontwikkeling en heeft direct betrekking op het aanbod in de klas en in de school.

De studiedag voor de vakantie werd georganiseerd door Staij, de stichting waar onze school onder valt. Deze dag stond in het teken van leesmotivatie. De input en de inspiratie van o.a. kinderboekenschrijver Jacques Vriens kon direct worden vertaald naar het aanbod in onze school. Vragen die voorbijkwamen waren bijvoorbeeld: herkennen we wat er wat verteld of hoe richten wij ons leesonderwijs in en waarom, hoe gemotiveerd zijn onze kinderen om te lezen en wat zou wellicht beter kunnen. Het uitgangspunt is om te allen tijde de leesmotivatie van onze kinderen zo goed mogelijk te blijven bevorderen.

De studiedagen op school, direct na de herfstvakantie, stonden in het teken van onze eigen onderwijsinhoudelijke ontwikkelingen voor dit schooljaar. Centraal staan Burgerschap en Cultuur, Montessori, innovatie en doorgaande lijnen van ons aanbod. Deze dagen zijn vormgegeven met en door het eigen team. Dagen die energie en gezamenlijkheid in het team bevorderen en op onze volgende studiedagen een vervolg krijgen. Kortom: mooie en nuttige dagen!

Met vriendelijke groeten,
Directie *De Pinksterbloem*



Belangrijke data & afspraken

Donderdag 3 november	MR-vergadering 18.30-20.30 uur
Maandag 21 november	Informatieochtend 2- en 3-jarigen 09.15-10.45 uur
Woensdag 30 november	Voorleeswedstrijd BB 11.00 uur
Maandag 5 december	Sinterklaasfeest <i>OB en MB 12.00 uur en BB 12.30 uur vrij</i>
Maandag 12 december	VO-avond online 19.00-20.00 uur
Donderdag 22 december	<i>Alle kinderen 12.00 uur vrij</i>
Donderdag 22 december	Kerstdiner 17.00 uur-18.30 uur
Vrijdag 23 december	Pyjamaochtend <i>Alle kinderen 12.00 uur vrij</i>
Zaterdag 24 dec. t/m zondag 8 januari 2023	Kerstvakantie

Onderbouw

Door Liesbeth Bouma

Ons project duurzaamheid is in volle gang. Van Jitske hebben alle klassen in de binnentuin een les over de composthoop gehad en iedere klas heeft nu zijn eigen wormenhotel. De kinderen weten goed wat de wormen graag geserveerd krijgen in hun restaurant.

Via een doordraaisysteem zijn de kinderen inmiddels in drie andere klassen geweest voor een KOO-les. De lessen gaan over het scheiden van afval, buitenbeentjes bij groente en fruit, plastic soep, hergebruik van kleding en een les over compositie. Het thema van de kinderboekenweek (Gi-ga-groen!) konden we mooi verweven. Voor de kinderen een mooie ervaring om in een ander lokaal te zijn met een andere leerkracht en voor ons een mooie gelegenheid om elkaars kinderen te leren kennen.

Bij het knutselen van onze lampionnen worden vooral petflessen hergebruikt. Op 11 november zullen we het project duurzaamheid afsluiten met een optocht in gerecyclede T-shirts, onze heldenshirts voor schone oceanen en een mooie planeet!



Middenbouw

Door Mischa van der Zon

Als middenbouwteam houden wij elke woensdag in het kader van het credo van Stichting LeerKRACHT, elke dag samen een beetje beter, een bordsessie. Een vast onderdeel daarbij is de zogeheten stemming, iets dat u misschien wel herkent uit de verhalen van uw kind, of van de open laatjes ochtend. De stemmingsvraag ging over het beginnen na de herfstvakantie. Vrijwel iedereen zat 'bovenaan', dus bij de blije smiley. We hadden namelijk allemaal het idee dat de kinderen blij waren om weer op school te zijn, en wij waren ook heel blij om ze weer te zien, na aan vakantie omringt door studiedagen. Ook essentieel voor onze professionaliteit natuurlijk, maar als de kinderen dan weer komen is het altijd weer duidelijk dat het ons daarom te doen is. En: het is ook een stuk warmer in de school als zij er allemaal ook zijn!



In het kader van KOO zal uw kind in de komende tijd op een heel beeldende manier inzicht krijgen over hoe kort wij als mensen nog maar op aarde bestaan. Deze les behelst het uitrollen van een zwarte doek van 46,5 meter, waarvan de laatste twee centimeter rood gekleurd zijn, de tijd dat de mens op aarde bestaat. Praktisch betekent dit dat je bijna de hele gymzaal rond aan het uitrollen bent met elkaar, altijd weer een bijzonder moment.

Bovenbouw

Door Anne Niemeijer

Schooltuinen: de zevende groepers hebben nog een aantal binnenlessen. Ze leren over de herfst en hoe dieren overleven in de winter. Ook staat de wereldberoemde kennisquiz op het programma. Hier zal alle kennis getoetst worden die de kinderen de afgelopen tijd in de tuintjes hebben opgestoken.



Techlab: de kinderen gaan binnenkort naar het techlab. In deze les worden leerlingen uitgedaagd om te helpen Amsterdam te verduurzamen.

Deze les bevat:

- > een filmpje met een oproep van Femke Halsema waarin ze een oproep doet aan kinderen om mee te denken
- > een opdracht voor thuis waarin leerlingen gaan kijken hoeveel Watt apparaten in huis gebruiken aan elektriciteit
- > waar de meterkast is, hoeveel zij thuis ongeveer uitgeven aan elektriciteit

Vervolgens komen zij naar het TechLab waar we de thuisopdracht kort bespreken en waar zij een duurzaam huis van karton gaan maken. Het moet een huis worden voor Amsterdam, dus er is maar beperkt de ruimte. In dit huis zullen zij geen elektriciteit en gas van een centrale krijgen en moeten ze dus hun eigen oplossingen zoeken.

Voorleeswedstrijd: op 30 november vindt de voorleeswedstrijd plaats. Eerst lezen de kinderen voor in hun eigen klas, en daarna gaan alle winnaars voorlezen voor de hele school.

We hebben een jury samengesteld uit leerkrachten. Zij kiezen het kind uit dat het beste heeft voorgelezen. De voorleeskampioen mag door naar de volgende ronde om te strijden tegen alle winnaars van scholen uit Amsterdam Oost.



Kunst & Cultuur

Door Liesbeth Vos

In ons Cultuurbeleidsplan staan dit schooljaar drie speerpunten in de belangstelling: beeldend, erfgoed en burgerschap. Deze speerpunten komen het gehele jaar terug in projectvorm en lessen, zoals bij het Amsterdam Light Festival en het Krukkenproject-open atelier.

Voor het Amsterdam Light Festival werkt een groep bovenbouw kinderen aan een brug van 1000 dromen. Samen met 1000 kinderen van andere Amsterdamse scholen versieren zij een klein onderdeel van de brug, die in zijn totaliteit een imaginaire lichtbrug zal vormen. Deze workshops worden verzorgd door externe aanbieders.



Voor het Krukkenproject-open atelier ontwerpt een groep bovenbouw kinderen met fantasie een eigen sjabloon om die vervolgens te drukken op krukken! Deze overvloedige schoolkrukken krijgen zo een tweede leven. Hiervoor is veel concentratie en creativiteit nodig.

Als de krukken klaar zijn zullen zij via de webshop worden verkocht. De opbrengst gaat naar het opknappen van de (binnen)tuin zodat alle kinderen hiervan kunnen blijven genieten.

Kennisfestival Lees & tel mee!

Door Tjalde Elema

Op 13 oktober bezochten Jasmijn Geurtsen en ik in Zeist het kennisfestival 'Lees & tel mee!'. Een door Lexima georganiseerde dag met lezingen en presentaties op het gebied van taal en taalontwikkeling, maar ook over leren in het algemeen.

Omdat er altijd weer nieuwe studies en bevindingen zijn, waren we benieuwd wat we mee konden nemen aan kennis voor onze school en voor de kinderen.

Iets wat niet geheel nieuw is, maar waar wel aandacht aan besteed werd, was het bewegend leren. Binnen het montessorionderwijs geven wij de kinderen de ruimte om op kleedjes te werken, eigen werk te kiezen en daardoor vrijer te bewegen. Ook worden er binnentuinlessen gegeven. Bewegend leren als werkvorm is een prettige afwisseling voor kinderen en wordt af en toe door leerkrachten ook ingezet bij bijvoorbeeld het automatiseren van de tafels.

Een artikel hierover is te vinden op www.mieras.nl › schrijven › buitentijd-leertijd

Een ander onderwerp in het programma was muziek binnen het onderwijs.

Met name bij kinderen die moeite hebben met technisch lezen of dyslexie hebben, werkt het in hun voordeel wanneer ze regelmatig te maken krijgen met muziek, luisteren naar muziek, of een instrument leren bespelen. Muzikale gehoortraining schijnt goed te zijn bij het kunnen onderscheiden van bepaalde klanken. Iets dat voor de ontwikkeling van het leesproces bij kinderen zo belangrijk is.

Een artikel hierover, ook van Mark Mieras, is weliswaar niet heel recent, maar wel boeiend om te lezen, www.mieras.nl/schrijven/wat-muziek-doet-met-kinderhersenen

Als laatste hebben we een lezing gevolgd over faalangst. Aandacht geven aan datgene dat al lukt, het kind in de ontwikkeling volgen, aansturen en vertrouwen hebben in het kind, is dan goed om bij stil te staan. Kinderen weten heel goed waar ze minder in uitblinken ten opzichte van andere kinderen en voelen aan wat de omgeving van hen verwacht. Vaak zeggen wij volwassenen tegen het kind: "fouten maken mag, daar leer je van". Voor een kind is dat niet altijd makkelijk aan te nemen. Als we eraan toevoegen dat fouten maken zelfs fijn is en dat kennis hierdoor zelfs toeneemt; dat fouten maken een functie heeft, omdat je je hersenen hierdoor traint door een stapje verder te gaan, ook als je weet dat het niet meteen goed gaat. Wanneer je dit vertrouwen naar het kind toe uitdraagt, dat na falen het vierde groot gevierd mag worden, neemt het leerplezier toe.

Al met al was het een inspirerende dag.