

Notulen MR vergadering 3 november 2022

Tijdstip: 18:30 – 20:00 uur

Aanwezig: Geerthe Schilder, Siet Werneke, Jasmijn Geurtsen, Vincent Kemper, Pieternel Hulsenbek, Chris Zegers, Willemijn Derks, Jeroen Dees, Channa Hijmans, Liesbeth Kamphuis

Afwezig: Yvonne Oldenziel

Notulist: Liesbeth



De Pinksterbloem
4e Montessorischool

1. Welkom, mededelingen en nieuwe MR-leden

- Welkom door Chris
- We mogen 3 nieuwe MR-leden verwelkomen: Vincent Kemper (Bovenbouw leerkracht) en Pieternel Hulsenbek (onderbouw leerkracht) komen de leraren geleding versterken en Willemijn Derks is het nieuwe MR ouderlid met kinderen in de onder- en middenbouw.
- Tijdens de voorstelronde komt het onderwerp corona diverse keren naar voren. Eén van de middenbouw leerkrachten geeft aan dat de nieuwe kinderen die gestart zijn in groep 3 en de onderbouw volledig in de corona periode heeft doorlopen anders is dan de groep 3 kinderen die ze voorheen in de klas ontving. De 'corona' kinderen zijn minder gewend aan het werken in een groep en spelen nog veel.

Update Geerthe

Geerthe is Adjunct en deelt de lopende zaken en actuele gebeurtenissen vanuit de Pinksterbloem directie.

- Start schooljaar / studiedagen > In het algemeen wordt een hele goede start van het schooljaar ervaren: bezetting is in orde, ondersteunende mensen zijn beschikbaar (unieke situatie) en er is een goede sfeer. Er is weer ruimte om te bouwen en te praten over ontwikkelingen in het onderwijs. De studiedagen voor en na de herfstvakantie waren hier op gericht; 1 specifieke dag gericht op lezen en taalontwikkeling en de andere 2 dagen zijn gebruikt om ruimte te geven aan de verschillende werkgroepen (cultuur, rekenen, etc...). De werkgroepen hebben hun doelen gepresenteerd aan het schoolteam en er was ruimte om als werkgroep samen te werken aan je thema.
- Rekenkast > Inmiddels is de Pinksterbloem in het 2^e jaar van de rekenkast beland. Vorig jaar werd gesproken over het organiseren van een leerlingen arena om feedback op te halen over het wel en wee van de methode. Voor de middenbouw ging het om 2 leerlingen per klas. Eén van de leerkrachten deelt dat sommige kinderen de rekenkast heel goed beviel en sommige kinderen minder, wat te verwachten is bij een nieuwe methodiek. In het begin hadden leerlingen vooral moeite om een reken kaartje te kiezen in plaats van een pagina in hun rekenboek te maken, maar met wat hulp van de leerkrachten gaat dit de meeste leerlingen steeds beter af. Daarnaast geven leerkrachten aan dat de rekenkast veel meer mogelijkheden biedt om te differentiëren en er mogelijkheden zijn per kind ipv het afmaken van dezelfde pagina in het rekenboek.
- Eén van de ouders vraagt wat zo'n nieuwe methodiek doet voor kinderen in de bovenbouw. De bovenbouw leerkracht geeft aan dat ze geen verlies in resultaten hebben waargenomen onder de leerlingen.
- Ouder Arena > Geerthe geeft aan dat hier al enige tijd geen gebruik van is gemaakt, maar wellicht een goed idee om hier weer mee te starten. Het is een laagdrempelige manier om ouders bij onderwijs ontwikkelingen / nieuwe methodieken te betrekken.
- Ouders in de klas > Ouders en leerkrachten hebben verschillende ervaringen hiermee. Ouders voelen zich na corona meer bezwaard om vragen te stellen in de ochtend. Veel ouders zijn zich

niet bewust dat hier ruimte voor is in de middag en dat ouders de school binnen mogen komen. Daarnaast geeft één van de onderbouw leerkrachten aan dat er in de ochtend juist meer tijd en focus is op de kinderen omdat er minder gesprekjes met ouders hoeven plaats te vinden. Het blijft een punt van aandacht hoe ouders genoeg informatie over en van school kunnen krijgen na de corona periode.

- Geerthe benadrukt nogmaals hoe fijn het is dat er op school meer nadruk ligt op de inhoud en er ruimte is voor inhoudelijke onderwijsontwikkelingen.
- Leerlingen > Trend van meer gezinnen die de stad uittrekken. Het was even spannend, maar alle plekken zijn ingevuld. Diverse scholen in Amsterdam hebben hierdoor stress ervaren voor het nieuwe schooljaar. Er is nog beperkte loting bij de Pinksterbloem - @Geerthe, kan je dit bevestigen?]
- Bezetting > Er is een enorme inzet vanuit de Pinksterboem mbt het aantrekken van stagiaires en zij-instromers aangezien het bezettingsprobleem niet definitief van de baan is.
- Gymzaalvloer > het goede nieuws wordt gedeeld dat er in Dec/Jan een nieuwe gymzaalvloer komt wat heel erg nodig was.

2. Ouderbijdrage

- Het 'vrijwillige' moet vanuit de overheid gemeld worden aan ouders. In de eerste mail lag er echter te veel nadruk op het woord 'vrijwilig', want de gelden zijn wel nodig om bepaalde activiteiten te kunnen uitvoeren als school.
- Het bovenbouw kamp bijvoorbeeld moet een jaar van te voren al worden vastgelegd inclusief aanbatalingen voor bus en locatie.
- Na de 2^e herinneringsmail is de ouderbijdrage van 50% naar 75% gegaan wat een positief bericht is. De inhoud en toon van de mail zal daar aan hebben bijgedragen.
- Voor school is het in de huidige situatie heel erg moeilijk in te schatten wat de financiële situatie van ouders is. Men verwacht dat er ouders zijn die in een situatie terecht zijn gekomen waar ze hun leven nog niet mee te maken hebben gehad door de hoge inflatie.
- Eén van de ouders brengt op om een actie te organiseren om geld op te halen. We wachten nog even de totale ouderbijdrage af in de volgende MR vergadering. Mocht er niet genoeg geld zijn opgehaald dan bespreken we welke actie we willen organiseren [ACTIEPUNT]

3. STAIJ

- STAIJ directeur Arnold is inmiddels begonnen aan een nieuwe baan. Er zijn 2 interim directeuren die hem vervangen tot er een nieuwe STAIJ directeur is gevonden. Marjo Teuling is als voorzitter van de GMR betrokken bij de selectie. Men hoopt per april 2023 een nieuwe persoon te hebben gevonden.
- Binnenkort een informeel STAIJ bezoek aan de Pinksterbloem waarvan het verslag kan worden gedeeld met de MR ouders [ACTIEPUNT]

4. TSO

- Eén van de ouders brengt naar voren dat de overblijf als onrustig wordt ervaren. Dit is met name een punt in de bovenbouw. Volgens Geerthe is dit echter rustiger dan voorheen.
- Overblijf juffen krijgen een training van de coordinator Celine. Daarnaast is de coordinator ook bezig om de overblijf bekend te maken met de kanjertraining zodat overblijf juffen dezelfde taal spreken naar de leerlingen als de leerkrachten.
- Soms is er een te strenge aanpak terwijl het ook het rustmoment voor de kinderen is om een boterham te eten met hun mede klas genoten. Leerkrachten zijn erg betrokken bij de overblijf en

spelen vaak een rol alsmede de coordinator als het niet lekker loopt tussen de overblijf en de leerlingen.

- Er wordt nog besproken of de overblijf wellicht nog wat extra handvaten kan krijgen om goede interactie met de leerlingen te bevorderen (bv spelletjes).

5. Oudergeleding

Wat speelt er onder ouders / schoolplein?

- Luizenpluizen > zou het luizenpluizen niet geherintroduceerd moeten worden op school? Voorheen werd de eerste dag na de vakantie aan het begin van de ochtend door een aantal ouders per klas de luizen gecheckt. Siet overlegt dit met Selma. [ACTIEPUNT]
- Gebruik Parro > één van de ouders vraagt zich af waarom de frequentie van het gebruik van Parro en berichten zo verschilt per bouw. De onderbouw communiceert het meest en de bovenbouw het minst. De afspraak in principe is om te communiceren als er iets te melden valt (middenbouw: gemiddeld eens in de 2 weken; bovenbouw: gemiddeld eens per maand).

6. Verbouw Weesperzijde

- Per April '23 begint de verbouw aan de Weesperzijde aan de voorkant van de Pinksterbloem. Dit zal een behoorlijk effect hebben op de stroom van ouders en fietsers. Er is nog onduidelijkheid over hoe lang het gaat duren (4 maanden – 1 jr).
- Parkeerplaatsen wordt beperkt tot 10 auto's en er zou meer ruimte moeten komen aan de voorkant.
- Chris deelt een tekening van de verbouw (als hij deze kan bemachtigen). [ACTIEPUNT]

7. Afsluiting / Rondvraag

- VOO > Elisabeth heeft de uitnodiging voor een ledenvergadering van de Vereniging Openbaar Onderwijs (VOO) gedeeld met de MR (23 november). Het is geen verplichting, maar een mogelijkheid voor een MR lid om deel te nemen.
- Inhoudelijke onderwijs ontwikkelingen > in de volgende vergadering plannen we een extra half uur in om meer inzicht te krijgen in de verschillende werkgroepen. MR ontvangt een samenvatting / document met wat extra informatie. Chris zal in gesprek met Selma kijken hoe we hier als groep een discussie over kunnen voeren; een mogelijkheid voor de school om feedback te krijgen van (MR) ouders op een aantal specifieke thema's. [ACTIEPUNT]
- Open laatjes > Eén van de leerkrachten vraagt om feedback van de ouders. Positieve ervaring voor ouders, (trotse) kinderen en leerkrachten. Wellicht is het handig om het vaker te organiseren zodat alle kinderen een keer hun werk hebben kunnen delen met hun ouders en het minder opvalt als er een ouder niet kan (wel zo fijn voor het kind).
- Inhoudelijke ouderavond > bespreken in volgende MR vergadering tenzij het al op de planning staat voor begin volgend jaar. [ACTIEPUNT]

Volgende vergadering is op donderdag 26 januari – op school: 18.30

ACTIEPUNTEN

1. Overwegen organiseren actie om geld op te halen voor schoolactiviteiten (afhankelijk van de totale ouderbijdrage, wat wordt gedeeld in de volgende MR vergadering).
2. Verslag van informeel STAIJ bezoek aan de Pinksterbloem wordt gedeeld met de MR ouders.
3. Siet overlegt met Selma of luizenpluizen geherintroduceerd zou moeten worden op school.

4. Chris deelt een tekening van de verbouw Weesperzijde (als hij deze kan bemachtigen)
5. In de volgende vergadering een extra half uur om meer inzicht te krijgen in de verschillende werkgroepen mbt inhoudelijke onderwijsontwikkelingen. MR ontvangt voorafgaand aan de volgende vergadering een samenvatting / document met wat extra informatie. Chris zal in gesprek met Selma kijken hoe we hier als groep een discussie over kunnen voeren.
6. Inhoudelijke ouderavond bespreken in volgende MR vergadering (vervalt als het al op de planning staat voor begin volgend jaar)